

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета

школы

Протокол № 1

от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

П.В. Набойщикова

Приказ № 1

от «31» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа имени Героя Советского
Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево
муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»
на 2023-2024 учебный год

Разработчики программы: рабочая
группа МБОУ «Средняя школа имени
В.И. Ерменеева с. Сабакаево»

Ульяновская область, с. Сабакаево
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
Цель и задачи воспитания обучающихся	4
<i>Направления воспитания</i>	5
Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
<i>Уклад общеобразовательной организации</i>	16
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	36
<i>Кадровое обеспечение</i>	36
<i>Нормативно-методическое обеспечение</i>	36
<i>Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</i>	37
<i>Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</i>	39
<i>Анализ воспитательного процесса</i>	40
Приложение.....	59
Календарный план воспитательной работы МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» на 2023-2024 учебный год.....	59

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» (далее — Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя школа имени В. И. Ерменеева, в том числе Совета школы; реализуется в единстве с урочной и внеурочной деятельностью, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» на 2023-2024 учебный год.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в

соответствии с особенностями МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный *идеал* — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель* воспитания обучающихся в

Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ***гражданское воспитание*** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания
Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><i>Ценности научного познания</i></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования.**

Целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<i>Патриотическое воспитание</i>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической,

природоохранной направленности.
<i>Ценности научного познания</i>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования.**

Целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как

<p>средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края,</p>

страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий

понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» – это сельская школа, расположена по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, с. Сабакаево, ул. Победы, д. 15. Первая школа в с. Сабакаево была открыта в 1897 году. Новое здание на 480 обучающихся было построено в 1971 году и работает по сегодняшний день. Организационно-правовая форма – муниципальная бюджетная. Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучаются дети с 1 по 11 класс, сформировано 12 классов. Педагогический состав: директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, 4 учителя начальных классов, 1 учитель класса коррекции, 10 учителей -предметников. В школе есть 16 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед, обед для обучающихся начальных классов, детей - инвалидов и детей с ОВЗ бесплатный, для детей из малообеспеченных семей имеется льгота. Режим работы школы: с 8-00 часов до 20-00 часов. В этот период реализуются общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности. С 2022 -2023 учебного года введена обязательная программа внеурочной деятельности для всех обучающихся «Разговоры о важном». В 2023-2024 учебном году будут реализованы инвариантные программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность» и «Россия- страна горизонтов». Также программы внеурочной

деятельности с углубленным изучением учебных предметов: литература, математика, обществознание.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села, так как в селе отсутствует Дом культуры. Практически все социально значимые мероприятия проводятся на базе школы. В школе обучается свыше 200 человек. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в селе, учились в этой школе и работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Контингент обучающихся и семей разный. Свыше 70-ти семей имеют статус многодетных, в 3-х семьях воспитываются опекаемые дети (8 детей), также есть дети из малообеспеченных семей. В школе обучаются 9 дети с ОВЗ, 3 детей -инвалидов. Есть класс коррекции, где обучаются дети с легкой умственной отсталостью. 3 ребенка обучаются индивидуально, на дому.

У педагогов все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и каждого ученика.

В школе обучаются дети из с. Сабакаево и д. Аврали. По национальному составу в с. Сабакаево и д. Аврали проживают: русские – 30%, татары – 30 %, чувашаи – 30%, люди другой национальности – 10 %. В школе обучаются дети 9 национальностей: русские, чувашаи, татары, мордва, сербы, украинцы, узбеки, таджики, цыгане. Потому особое внимание уделяется вопросу толерантности, проводятся декады национальных культур.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей, так как наша школа носит имя нашего односельчанина Героя Советского Союза Виктора Ивановича Ерменеева. Проводятся различные мероприятия, связанные с его именем. В 2023 году состоялось школа приняла участие в проекте «Парта Героя», была открыта «Парта Героя» имени В.И. Ерменеева. Право учиться за этой партией предоставляется обучающимся, достигнувшем особые успехи в учебе, спорте и творчестве. Также при инициативе родственников В.И. Ерменеева ежегодно в школе будет присуждаться единовременная стипендия В.И. Ерменеева лучшему

выпускнику по итогам года и вручаться на торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка. В 2023 году был заложен «Сад Памяти» педагогам школы- ветеранам и труженникам тыла ВОВ.

Также в школе функционируют отряды ЮИД, ЮНАРМИИ, ВОЛОНТЕРЫ, школьное самоуправление. В 2022-2023 учебном году открыто первичное отделение РДДМ, в состав которого входят обучающиеся и педагоги. Работают школьный историко -краеведческий музей, школьный спортивный клуб, школьный театр.

В Школе в рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Современная школа». В 2019 году ведет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обучение по образовательным программам по предметным областям «Технология», «ОБЖ» и «Информатика», а также по дополнительным общеобразовательным программам ведется с использованием нового современного оборудования. Дополнительным образованием охвачено свыше 85 % обучающихся.

С 2021 году реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка». Создано 48 новых мест, где ребята обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Астрофизика». В 2022 году в рамках этого проекта отремонтирован спортивный зал.

В 2023 году национального проекта «Образование» будет реализован проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание условий для реализации задачи всесторонней цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта поступило новое оборудование, которое будет использоваться в урочной и внеурочной деятельности.

Школа активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и учреждениями дополнительного образования детей: МКУ ДО «Рязановская ДШИ» Мелекесского района, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Мелекесский район», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», МБОУ ДО «Дом детского творчества» МО «Мелекесский район», АНО Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей

содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» осуществляется в

соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий, занятиями по дополнительным общеразвивающим программам и предусматривает:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём

наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все

школьники.

Основные школьные дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Основные школьные дела – коллективные, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются совместно школьниками и педагогами на Совете школы, на заседаниях совета старшеклассников.

Основные школьные дела - творческие, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 3 главных коллективных творческих дела (КТД).

1 триместр – КТД «Наша безопасность»;

2 триместр - КТД «Парад Новогодних идей»;

3 триместр – КТД «Нам завещана Память»;

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру

Реализация воспитательного потенциала данного модуля в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» реализуется через:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях,

поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители)

могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;

- привлечение родителей к контролю за питанием в школьной столовой.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическую деятельность в школе осуществляют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в

случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с: автономной некоммерческой организацией «Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество», МБУ ДО «ДЮСШ» МО «Мелекесский район Ульяновской области», МКУ ДО «Рязановская ДШИ», ГУЗ Ново-Майнская городская больница, ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», МБУ ДО ДДТ МО «Мелекесский район Ульяновской области, ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж». В рамках сетевого сотрудничества реализуются дополнительные общеразвивающие программы,

проводятся мероприятия профилактического характера и профориентационной работы.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию в школьном лагере профориентационных программ профориентационной направленности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов таких как WorldSkills, Абелимпикс (для детей с ОВЗ);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). В МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакеево» действуют следующие общественные организации: РДДМ, ЮИД, ЮНАРМИЯ, ВОЛОНТЕРЫ.

Деятельность Движения **РДДМ** направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

РДДМ строится на таких принципах:

- **Взаимопомощь и уважение.** Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг другу в учебе, спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должна уважаться.
- **Добро и справедливость.** Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.
- **Созидательный труд.** Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач: волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.
- **Планирование.** Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.
- **Дружба.** В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводиться дружеские связи.
- **Воспитание чувства достоинства.** Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.

Направления РДДМ:

- **Образование и знания.** Отвечает за помощь в освоении программы школы, колледжа или ВУЗа.
- **Наука и технологии.** Организация кружков по интересам, вроде робототехники, программирования и так далее.
- **Труд и профессия.** Помогает определиться с будущей профессией, своим делом.
- **Культура и искусство.** Тематически музыкальные и художественные

кружки.

- Волонтерство. Организация волонтерских и добровольческих отрядов.
- Патриотизм. Различные исторические, патриотические и военные мероприятия.
- Спорт. Спортивные секции, организация соревнований.
- Здоровый образ жизни. Мероприятия по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек.
- Медиа и коммуникации. Мероприятия и кружки, посвященные журналистике и коммуникации между участниками.
- Дипломатия и международные отношения. Мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран.
- Экология и охрана природы. Добровольные “субботники”, просвещение на тему разумного потребления.
- Туризм и путешествие. Организация групповых туров по стране для школьников и студентов.

Воспитание **ЮИД** осуществляется через направления:

- Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.
- Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожнотранспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.
- Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на

пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

ВВПОД «Юнармия» включает в себя организацию мероприятий военнопатриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военноприкладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; военно-тактические игры.

2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

2.2.14. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В историко -краеведческом музее Школы находятся экспозиции «Уголок крестьянского быта», «История школы с. Сабакаево», «История колхоза», «Великая Отечественная война», а так же материал по участникам боевых действий в Афганистане и Чечне.

Для работы используются разнообразные формы и методы работы, соответствующие современным требованиям и интересам обучающихся, проводятся экскурсии для обучающихся и гостей школы. Дети в группах создают совместные экскурсии по экспозиции музея, готовят буклеты по различной

тематике, составляют описание экспонатов.

Деятельность школьного музея:

- участие актива музея в конкурсе школьных музеев;
- участие школьников в организации культурных мероприятий, проводимых на базе музея школы;
- участие школьников в разработке и реализации музейных проектов во взаимодействии школьного музея с другими музеями и организациями;
- участие школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;
- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, поисковая, исследовательская работа и т.п.;
- участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листовок и т.д.);
- участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сбор и систематизация архивных материалов;
- участие в создании и размещении передвижных экспозиций;
- участие актива музея в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся школы

2.2.15. Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Поэтому на базе школы ежегодно работает школьный лагерь с дневным пребыванием.

Деятельность лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Цель - создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.

Задачи:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие

творческого мышления;

- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В ходе работы школьного лагеря ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- крепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

- получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

- личностный и духовно – нравственный рост участников смены.

В процессе работы школьного лагеря планируется сотрудничество:

- с сельской и школьной библиотеками через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;

- с сельским ФАП по оказании медицинской помощи и проведении профилактических бесед;

- с краеведческим музеем г.Димитровграда – посещение театральных постановок;

- с представителями ГИБДД и МЧС по проведению профилактических и профориентационных бесед;

- с драматическим театром им. Н. Островского г. Димитровграда;

Руководство школьным лагерем осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и

подводится итог прошедшего дня.

В мероприятия лагеря также включена Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, в дни государственных праздников Российской Федерации и в Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрен День РДДМ «Движение Первых».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители, педагоги-предметники.

В школе 23 педагога, 12 из которых назначены классными руководителями. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в 2020 году. 3 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации «Классное руководство в условиях ФГОС общего образования и стратегии развития воспитания РФ». 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

В школе обучаются 12 детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе работает социальный педагог, педагог-психолог. Заключены договоры с Центром социально-психологической помощи семье и детям «Семья» и с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие".

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам

воспитательной деятельности;

- ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;

- сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Локальные акты школы:

• Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_465.html ;

• Положение о школьном музее:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_464.html ;

• Положение о сотрудничестве школы с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_463.html

• Положение о Совете профилактики:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_462.html ;

• Положение о психолого-педагогическом сопровождении:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_461.html ;

• Положение о ППК:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_460.html ;

• Положение о поощрении обучающихся:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_459.html ;

• Положение о комиссии по урегулированию споров:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_458.html ;

• Положение о дежурстве по школе:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_457.html ;

• Положение о внутришкольном учёте:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_456.html ;

• Организация воспитательного процесса в школе:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_455.html ;

• Положение-об-органе-ученического-самоуправления:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_454.html ;

• Положение-о-классном-руководстве:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_453.html ;

• Положение_о_работе_с_одаренными_учащимися:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_452.html

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 9 детей с ОВЗ, 3 детей – инвалидов. Для них создана доступная обучающая и воспитывающая среда. 10 детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеразвивающим программам, охвачены внеурочной деятельностью. 3 детей не первый год принимают участие в национальном

чемпионате «Абилимпикс», конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в региональных этапах занимают призовые места, в Всероссийском этапе участники. Ребята с ОВЗ активно участвуют в конкурсах различного уровня.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом

наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе разработано положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости)

внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный

анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением Совета школы. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных:

- с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного лагеря.

Итогом самоанализа МБОУ «Средняя школа имени В.И. ерменеева с. Сабакаево» является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2021-2025 годы и календарный план воспитательной работы, которые являются

частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 23.12.2022.



Целью воспитания обучающихся в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Основными направлениями воспитания обучающихся в школе являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство»,

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный лагерь». Каждый модуль реализуется согласно календарных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. В этом направлении организуется работа с высокомотивированными и одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности, в рамках взаимодействия с дополнительным образованием. Это и участие детей на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, недели национального проекта «Наука», участие детей в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование», а также в открытых онлайн-уроках.

Гражданское воспитание - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой культуры и культуры межнациональных отношений. По этому направлению в течение 2022 года проводилось огромное количество мероприятий: участие в проекте «Уроки исторической памяти», мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского -Ульяновского края, уроки в рамках недели финансовой грамотности, Всемирный день гражданской обороны, 8 марта, Всемирный день защиты прав потребителей, гагаринский урок, уроки, посвященные дню рождения В.И. Ленина, классные часы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС, II Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, праздник Последнего звонка, День защиты

детей, вручение аттестатов, Всероссийский урок "Россия - страна возможностей", День знаний, день солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилого человека, День учителя, День школьника, День матери, День конституции РФ, Декада правового просвещения, мероприятия в рамках XII Недели антикоррупционных инициатив, Новогодние мероприятия, участие в различных акциях, фестивалях.

Воспитание патриотизма - важнейшая составляющая воспитания в детях человека- патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно- патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества. В школе патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. Ребята принимают участие в различных конкурсах, фестивалях. В течение года проводились следующие мероприятия патриотической направленности: 78 лет со дня снятия блокады города Ленинграда, участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День юного героя-антифашиста, День вывода войск из Афганистана, день памяти Героя Советского Союза В.И. Ерменеева, День защитника Отечества, вступление в «Юнармию», День воссоединения Крыма с Россией, уроки мужества «Герои нашего времени», мероприятия в рамках Дня Победы, мероприятия, посвященные Александру Невскому, День России, День Памяти и Скорби, День государственного флага Российской Федерации, День окончания Второй мировой войны, Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы", 210 лет со дня Бородинской битвы, День народного единства, Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", классные часы, посвященные подвигу Николая Федоровича Шутова, мероприятия в рамках месячника "Призывник", встреча с членами информационно-пропагандистской группы Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, уроки истории, посвященные Параду на Красной площади в 1941 г., День Неизвестного солдата, День Героев Отечества.

А также участие в акциях: « Блокадный хлеб», «Светлячок памяти», "Защитникам Отечества" «Сад Победы», «Скажи спасибо ветерану», «Бессмертный полк», «Окна Победы»,

«Сад Памяти», «Георгиевская ленточка-2022», «Подарок защитнику Отечества»,

«Всероссийский урок Победы», «Посылка солдату», «Письмо защитнику Отечества»,

«Добрые письма», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Фронтная открытка»,

«Диктант Победы» в котором приняли участие педагоги и обучающиеся.

Благоустройством территории памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне с. Сабакаево и «Аллея Славы» в д. Аврали ежегодно занимаются обучающиеся 8 класса, принимая участие в операции «Обелиск».

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. По данному направлению проведены: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского -Ульяновского края, Масленичная неделя, День добровольца, мероприятия, посвященные православным праздникам Рождество и Пасха, участие в профильной смене "Фестиваль народов Поволжья", День славянской письменности и культуры, Дня родного языка, Международный день коренных народов, День семейного общения.

Эстетическое воспитание основывается на формировании эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Для формирования эстетического воспитания в 2022 году проведены следующие мероприятия: фотовыставка «Мы в ответе за тех кого приручили», участие в Всероссийском проекте "Киноуроки в школах России", открытое чтение произведения И Аксакова "Аленький цветочек", мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, Пушкинский день в России, конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», участие в проекте «Культура для школьников». 60 % детей посещают музеи, кинотеатры, театры, выставки, пользуясь Пушкинской картой.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени зависит от состояния здоровья. Поэтому в школе проводились различные мероприятия, направленные на профилактику и укрепления здоровья: Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всемирный день иммунитета, День здоровья, участие в акции «Мир без наркотиков», выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», беседы с медицинскими работниками, Всемирный день борьбы со СПИДом, Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, участие в диктанте по общественному здоровью, мероприятия в рамках ЕДБН.

Приняли участие в районном этапе соревнований по баскетболу среди юношей "КЭС- БАСКЕТ" МО "Мелекесский район", массовой лыжной гонке "Лыжня России-2022, девизионном чемпионате школьной баскетбольной лиги сезона 2021-2022 года, в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся МО "Мелекесский район", в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Мелекесские вести», в легкоатлетической эстафете, посвященной 77- ой

годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский день бега "Кросс нации", в соревнованиях по стрит-баскету среди муниципальных образований Мелекесского района, в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В начальных классах реализовывали программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Трудовое воспитание является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. Это участие детей в экологических субботниках, в операции «Обелиск», онлайн уроках «Шоу профессий», оказывают помощь в очистке придомовой территории одиноким людям и семьям мобилизованных.

В рамках профориентационной работы обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей УлГТУ ("Политех онлайн"), в профориентационной встрече с представителями ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум», с представителями ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», проводились беседы на тему «Выбор профессии-это серьезно», участие в онлайн-мероприятии «День знакомства с УлГТУ: квиз-игра "Битва интеллектов 2022", в профориентационной акции «Неделя без турникетов», в профориентационном мероприятии «Час с профессионалом». В рамках программы "Профессионалитет" посетили Рязановский сельскохозяйственный техникум

В старших классах вопросу профессионального самоопределения уделяется большое внимание и классных руководителей, проводятся классные часы. В каникулярный период обучающиеся трудоустраиваются через Центр занятости. С сентября 2022 года в школе в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся проходят профессиональное обучение по программе «Слесарь КИПиА».

Основой профессиональной успешности человека является трудолюбие, которое формируется с первых лет жизни и поддерживается системой воспитательной работы в школе и обществом.

Экологическое воспитание - процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом. По данному направлению проведены

«уроки экологии», «уроки энергосбережения», добровольческие акции, экологические субботники, олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы экологической направленности. Обучающиеся приняли участие в Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», в олимпиаде по экологии «Эко-Олимп 2022», в Всемирном дне чистоты, в Всероссийском экологическом диктанта "Экодиктант -2022", в Всероссийской акции

«БумБатл», в конкурсе волонтерских организаций "Общий сбор" в акции "Вода России". Обучающиеся и педагоги собрали более 150 кг макулатуры.

Ценности научного познания - это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается в школе через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, проектные работы, участие в профильных сменах, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии. Ребята приняли участие в интеллектуальной олимпиаде ПФО, в цикле открытых уроков «Урок цифры»,

Также в школе действуют детские общественные движения «Юнармия», «ЮИД»,

«Эколята». Действуют школьный спортивный клуб и школьный театр. Активно школьники участвуют в конкурсах и акциях от РДШ.

В 2022 году обучающиеся принимали участие в профильных сменах на базе ДОЛ "Юность": «Вожатский тест-драйв-22», «Экотехнологии», "Областной слёт актива детских объединений образовательных организаций Ульяновской области "Мы - вместе 2022".

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Участие обучающихся школы в мероприятиях в 2022 году

Мероприятия	Уровень	Класс	Ф.И. обучающегося	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	11	Пайдудова Юлия	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	11	Пайдудова Юлия	3 место
Конкурс презентаций «Рубежи науки»	региональный	8	Рогачев Данил	3 место
Конкурс «Читаем Пушкина»	Международный	6	Набиуллова Диана	3 место
Муниципальный этап Конкурса «Каждойпичужке по кормушке»	Муниципальный	4	Библаев Роман	2 место
Муниципальный этап Всероссийского Чемпионата школьной	Муниципальный		Зарифуллин Имиль Самсонов Роман Галяутдинов Тимур	1 место

баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022			Галютдинов Артем Пименов Данил Савчук Данил Гагошвили Аршак Мидаров Раиль Дудников Егор	
Региональный турнир по шахматам «Белая ладья»	Региональный	3	Мидаров Амиль	2 место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги сезона 2021-2022 года «КЭС – БАСКЕТ»	Региональный		Галютдинов Тимур Галютдинов Артем Самсонов Роман Гагошвили Аршак Савчук Данил Дудников Егор Мидаров Раиль Пименов Данил Зарифуллин Имил	2 место
Муниципальный конкурс «Неаполимая купина»	Муниципальный		Гаврилова Ева Караерова Дарина Логинова Вероника Петрюкова Анастасия Буцаев Артём	1 место
		2	Когтева Ксения	2 место
Муниципальный конкурс - фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	Муниципальный	1	Шорохов Артем	2 место
		1	Тойгильдин Алексей	3 место
		3	Шорохова Арина	2 место
		5	Литвинова Ульяна	1 , 3 место
		5	Халиуллова Алия	1 место
		5	Логинова Юлия	1 место
		5	Гаврилова Ева	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Симбирский Олимп».	Муниципальный	7	Мамараимова Дилнура «Юные прозаики»	1 место
		7	Салахова Лилия «Юные прозаики»	2 место
		7	Фролова Елена «Юные поэты»	1 место
Конкурс «пасхальный звонсходит с небес...»	Всероссийский	7	Тойгильдина Екатерина	Диплом степени 3
		7	Маркова Евгения	Диплом степени 3
Творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Всероссийский	7	Маркова Евгения	2 место
		8	Иванова Вероника	1 место
		7	Тойгильдина Екатерина	1 место
		1	Тойгильдин Алексей	1 место
Лично-командный турнир по шахматам среди	Муниципальный	5	Азбуханов Айрат	2 место

поселений		4	Кафизова Айназ	2 место
		4	Аркаев Егор	3 место
		3	Мидаров Раиль	1 место
Муниципальный этап военно-полевой игры «Зарница»	Муниципальный		Кузнецой Александр Двужонов Денис Черемухин Али Гебейдуллов Эмиль Зарифуллин Имиль Галяутдинов Артём Галяутдинов Тимур Савчук Данил Анисимов Данил Пименов Данил Молейкина Елена Еремеева Софья Еремеева Ольга Гурец Мария Самаркина Елизавета	3 место
Всероссийский конкурсмолодежных проектов «Наша история в 2022»	Региональный	7	Фролова Елена	Победители (приглашены на очный этап в к.г. Москва)
		10	Крандина Вероника	
I Открытый районный фестиваль народного творчества «Мелекесская Пасха»	Муниципальный	4	Ирендеев Михаил	2 место
Конкурс видеороликов «Кулинарный бенефис»	Муниципальный	7	Мамараимова Дилнура	1 место
		7	Потякина Софья	1 место
		7	Козлова Александра	1 место
		7	Тойгильдина Екатерина	1 место
Фестиваль - конкурстатарской песни «Сембер карлыгачларе»	Региональный	4	Кафизова Айназ	2 место
Весенний кросс	Муниципальный	11	Мидаров Раиль	Победитель
		9	Савчук Данил	Победитель
		8	Самаркина Елизавета	Победитель
Онлайн-мероприятия на платформе Zoom «День знакомства с УЛГТУ: квиз-игра "Битва интеллектов"»	Муниципальный		10-11 классы	3 место
Викторина «К. Иванов – классик чувашской литературы»	Региональный	7	Фролова Елена	1 место
Игра по правилам Дорожного движения	Муниципальный		Аркаев Егор Аркаев Степан	2 место

«Дорожная азбука – 2022»			Мидаров Амиль Сурков Амир	
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант 2022»	Региональный	6	Петрюкова Анастасия (номинация «Рисуем по произведениям А.С. Пушкина»)	3 место
		7	Набиуллова Диана (номинация «Читаем А.С. Пушкина на разных языках»)	1 место
Первенство Ульяновской области по шахматам по шахматам	Региональный	5	Кафизова Айназ	2 место
		6	Азбуханов Айрат	1 место
		4	Мидаров Амиль	2 место
		5	Аркаев Егор	2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Муниципальный	2	Шакиров Рамиль	3 место
		4	Бормотина Анастасия	3 место
Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Региональный	9	Баранов Иван Пилишкина Ксения Карманаева Злата	2 место
Конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	Муниципальный	1	Алиева Наргизя	2 место
		5	Ирендеев Михаил	3 место
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный		Акимова Дарья Барсукова Екатерина Логинова Юлия Шайдуллова Алина Набиуллова Диана Бормотина Анастасия Деберскова Ева Конопаткина Ульяна	2 место
Соревнования по стрит-баскету среди муниципальных образований Мелекесского района	Муниципальный		Самсонов Роман Галяутдинов Артем Галяутдинов Тимур Савчук Данил	1 место
7 научно-практическая конференция «Экология в технологии»	Межмуниципальная		Кафизова Айназ Баранова Василиса Игнатъева Ксения Логинова Екатерина Худжиматова Гулзира Шорохов Артём Шорохава Арина	3 место
			Деберскова Ева Белан Ева Набиуллова Диана	2 место

Региональный конкурстеатрального конкурса среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы Симбирско -Ульяновского края»	Региональный		Майсторович Доминика Майсторович Теодора Борисов Артём Рогачев Данил Баранов Иван Еремеева София Гурец Мария Логинова Юлия Шептунова Любовь Еремеева Ольга	3 место
Творческий конкурс от Мелекесской и Чердаклинской епархии «Человек и информация»	Межмуниципальный	4	Курипко Виталий	2 место
Муниципальный конкурс рисунка «Мир без коррупции»	Муниципальный	9	Ванюлина Мария	2 место
		11	Бормотина Светлана Гебейдуллова Аида	3 место
Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Муниципальный		Сиренко Максим Галяутдинов Артем Галяутдинов Тимур Кузьмин Артем Савчук Данил Самсонов Роман Зарифуллин Имиль	1 место
Муниципальный конкурс видеороликов «ЗОЖ»	Муниципальный		Мадесова Валерия Мадесова Юлия Малыгина Мария Баранов Иван	1 место
Муниципальный творческий конкурс «Скажем наркотикам - Нет!»	Муниципальный	8	Мамараймова Дилнура	1 место
		9	Голубцов Вячеслав	1 место
		9	Карманаева Злата	1 место
		5	Кафизова Айназ	3 место
Абсолютное первенство «Мелекесского района» по шахматам среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Мелекесский район»	Муниципальный	5	Аркаев Егор	1 место
		5	Кафизова Айназ	2 место
Конкурс авторских работ с использованием вторсырья «Снежное чудо»	Региональный (ООО «Экосистема»)	5	Кафизова Айназ	2 место

Во время летней оздоровительной кампании 60 детей отдохнули в школьном лагере «Эврика» с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя

Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

В целях улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда 18 обучающихся трудоустроились через Центр занятости населения для подростков, достигших 14-летнего возраста. В каникулярные периоды эти ребята под руководством учителей трудились на пришкольной территории, а также выполняли посильный труд в здании школы.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы на 2021-2025 годы и календарными планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, прошедший специализированную подготовку.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плановоспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Работа по профилактике асоциальных явлений в школе ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию обучающихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. Основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в школе были

проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

- Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Занятость», «Безопасность детства», «Каникулы» (осенние, зимние, весенние).
- «Неделя психологии». Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (апрель, октябрь).
- Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках ЕДБН.
- Участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании - 55 человек.
- Профилактические беседы с несовершеннолетними проводили:
- Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП майор полиции О.Н. Кондратьева;
- Капитан полиции, инспектор по пропаганде отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Димитровградский» – О.А. Андреева;
- Оперуполномоченные ОУР ОП (по обслуживанию Мелекесского района) МО МВД России «Димитровградский» Ярулин Л.Т. и Осипенко С.В.;
- Инспекторы ДПС ГИБДД МО МВД России «Димитровградский» майор полиции Тутаров А.А., лейтенант полиции Ахмеров Р.М.;
- Заместитель начальника ПЧ -82 ОГКУ "Служба ГЗиПБ Ульяновской области" Колесниченко В.В.;
- Руководитель школьного отряда ЮИД Тагиров Р.А.;
- Педиатр Ново-Майнской городской больницы Жаркая Л.А.;
- Медицинская сестра из ФАП с.Сабакаево Нефёдова В.А.
- Регулярно проводились рейды в семьи СОП (Гавриловы и Тим/Галактионова) и опекаемые семьи.
- Прошло 3 заседания Совета профилактики.
- Сформирован и уточнен банк данных на обучающихся 1-11 классов, нуждающихся в ранней профилактической работе для дальнейшей совместной работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.
- Сформированы и уточнены социальные паспорта классов для дальнейшей профилактической работы.
- Ведется мониторинг несчастных случаев (2 случая травмирования детей).
- Ежедневно проводится мониторинг посещаемости.
- Организована и контролируется внеурочная занятость обучающихся, состоящих на учёте.

За ненадлежащее поведение, частое нарушение дисциплины, нарушение Устава школы в декабре двое обучающихся 5 классов были поставлены на внутришкольный учёт (Библаев Р. и Данилов А.)

В течение 2022 года двое обучающихся состояли на учете в ОПДН. (обучающийся 9 класса Ванюлин Александр и обучающийся 8 класса Конончук Виталий). По состоянию на 31 декабря 2022 года состоящих на учете в ОПДН нет.

На профилактическом учете в КДН состояли две семьи СОП (Галактионова(Тим), Гавриловы).

Внеурочная занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта

№	Ф.И.О. обучающегося	Клас с	Категори я	Внеурочная занятость
1.	Гаврилова Александра Викторовна	4	СОП	т/о «Основы компьютерной грамотности»; т/о «Шахматная школа»; Внеурочная деятельность «Эруд
2.	Тим Анастасия Владимировна	3	СОП	т/о«Шахматная школа»; т/о «Занимательная математика» Внеурочная деятельность «Две недели в лагере здоровья»; Внеурочная деятельность «Смысловое чтение»
3.	Ванюлин Александр Анатольевич	9	на учёте в ОПДН	ДЮСШ "Легкая атлетика"; т/о "Пользователь ПК"
4.	Конончук Виталий Павлович	8	на учёте в ОПДН	«Бокс» т/о «Грамотный читатель»

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году реализовывалось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

	Наименование программы	Направленность	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1.	«Шахматная школа»	Физкультурно-спортивная	Тагиров Р.А.
2.	«Творческая мастерская»	художественная	Сагдеева Н.Х.
3.	«Занимательная математика»	естественнонаучная	Филиппова Т.В.
4.	«Эколята»	естественнонаучная	Акимова Н.Г.

5.	«Объемное моделирование 3D ручкой»	техническая	Тагирова В.А.
6.	«Грамотный читатель»	Социально-педагогическая	Юреева Н.В.
7.	«Юный исследователь»	естественнонаучная	Гончарова Ю.П.
8.	«Графический дизайн»	техническая	Ишмуратов Р.Р.
9.	«Астрофизика»	естественнонаучная	Потапенко Т.А.
10.	«Астрофизика»	естественнонаучная	Ишмуратов Р.Р.
11.	«Моделирование в программе «Компас 3D»	техническая	Веряскин А.А.
12.	«Театральная студия»	художественная	Овчинникова Е.Е.
13.	«Юный инспектор движения»	Социально-педагогическая	Тагиров Р.А.
14.	«Финансовая грамотность»	Социально-педагогическая	Сагдеева А.С.
15.	«Непохожие»	Социально-педагогическая	Тагирова В.А.
16.	«Основы компьютерной грамотности»	техническая	Сагдеева А.С.

Перечень краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в рамках проекта «Умные каникулы»

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1.	«Шашки»	Физкультурно-спортивная	Тагиров Р.А.
2.	«Мира танца»	художественная	Тагирова В.А.
3.	«Объемное моделирование 3D ручкой»	техническая	Тагирова В.А.
4.	«Агитбригада»	художественная	Овчинникова Е.Е.
5.	«Компьютерный дизайн»	техническая	Сагдеева А.С.



В 2021 году школа приняла участие в отборе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории Ульяновской области, с целью реализации мероприятий "Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" и вошла в число победителей. В рамках этого проекта в 202-2022 учебном году создано 48 новых мест по дополнительной общеразвивающей программе "Астрофизика" естественно-научной направленности. В 2022 году кроме стартового уровня реализовывалась программа базового уровня.

В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа МО «Мелекесский район» Ульяновской области», МКУ ДО «Рязановская детская школа искусств», МБОУ ДО «Дом детского творчества МО «Мелекесский район» Ульяновской области», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (Кванториум) на базе школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Легкая атлетика», «Шахматы», «Бокс», «Основы хорового пения», «Основы игры на музыкальном инструменте», «Краевед-исследователь», «Агро- и биотехнологии».

Таким образом, охват детей дополнительным образованием в 2023 году составляет 86% .

На базе Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году реализовывались программы дополнительного образования «Шахматная школа», «Объемное моделирование 3 D ручкой», «Графический дизайн», «Компьютерный дизайн», «Моделирование в программе «Компас 3D», «ЮИД».

Так же на базе Центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология», а также программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект».

Важной задачей является не только сохранить, но и увеличить охват детей дополнительным образованием, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Приложение
к рабочей программе воспитания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа имени
Героя Советского Союза В.И. Ерменеева
с. Сабакаево муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Урочная деятельность»				
1.	День окончания Второй мировой войны.	7-11 классы	04.09.	Учитель истории
2.	211 лет со дня Бородинского сражения	5-11 классы	07.09.	Учитель истории
3.	Международный день распространения грамотности	1-11 классы	07.09.	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
4.	Международный день памяти жертв фашизма	5-11 классы	11.09.	Учитель истории
5.	Участие в школьном этапе ВсОШ	4-11 классы	Октябрь 2023 г.	Зам. Директора по НМР
6.	Всероссийская неделя сбережений. Уроки финансовой грамотности	1-11 классы	23.10- 28.10.2023 г.	Педагоги финансовой грамотности
7.	Областной урок истории «В единстве – сила»	1-11 классы	02.11.- 03.11.2023 г.	Учителя начальных классов, учитель истории
8.	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	5-11 классы	03.11.- 08.11.2023	Классные руководители
9.	Участие в муниципал ном этапе ВсОШ	7-11 классы	Ноября 2023 г.	Зам. Директора по НМР
10.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	10-11 классы	Ноябрь 2023- май 2024	Зам. Директора по НМР
11.	Всемирный день математики	1-11 классы	15.10.2022	учителя нач. классов, учителя математики
12.	Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	6-11 классы	01.12.- 10.12.2023 г.	Педагог по финансовой грамотности
13.	Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов. Участие во всероссийском правовом диктанте	8-11 классы	12.12.2023 г.	Учитель истории

14.	100 летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза. Уроки мужества	1-11 классы	05.02.2024 г.	Классные руководители, учитель истории
15.	Викторины, посвященные Международному дню школьных библиотек	1-11	24.10.2022 г.	Школьный библиотекарь
16.	День начала Нюрнбергского процесса	9-11 классы	21.11.2022 г.	Учитель истории, советник директора по воспитанию
17.	День словаря	1-11 классы	22.011.2022 г.	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
18.	Участие в муниципальном этапе интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	8-11 классы	Ноябрь – декабрь	ЗДВР
19.	Битва за Москву	5-11 классы	05.12.2022 г.	Учитель истории
20.	Международный день художника	1-6 классы	08.12.2022 г.	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
21.	День принятия Федеральных конституционных законов от Государственных символов Российской Федерации	8-11 классы	25.12.2022 г.	Учитель истории
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6-11 классы	Декабрь 2023- март 2024	Учителя русского языка и литературы
23.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	8-11 классы	Январь- февраль 2024	Зам. Директора по НМР
24.	Урок мужества. 120 лет со дня рождения В.П. Чкалова, летчика - испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)	1-11 классы	02.02.2024 г.	Учитель истории, советник директора по воспитанию
25.	190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907)	1-11 классы	08.02.2024 г.	Учитель истории, советник директора по воспитанию
26.	Уроки, посвященные дню российской науки	1-11 классы	08.02.2024 г.	Учителя начальных классов, учителя - предметники, советник директора по воспитанию
27.	460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642)	7-11 классы	15.02.2024 г.	Учителя физики, астрономии, педагог по астрофизике, советник директора по воспитанию
28.	Международный день родного языка	1-11 классы	21.02.2024 г.	Учителя начальных классов учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
29.	Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях	6-11 классы	15.03.2024 г.	Педагог по финансовой грамотности

30.	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	1-11 классы	25.03.2024 г. - 06.04.2024 г.	Педагог по финансовой грамотности
31.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Решение изобретательских задач	8-11 классы	Март-апрель 2024 г.	ЗДНМР
32.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11 классы	19.04.2024 г.	Учитель истории
33.	Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	4-11 классы	20.05.2024 г.	Учителя биологии, географии, начальных классов
34.	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся – «Сагировские чтения»	11-17 лет	Май 2024 г	ЗДВР
35.	День российского парламентаризма	8-11 классы	27.04.2023 г.	Учитель истории, советник директора по воспитанию
36.	День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24.05.2024 г.	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»				
1.	«Социокультурные истоки»	5 класс	По расписанию внеуроч.деят.	Юреева Н.В.
2.	«Орлята России»	1-4 классы	По расписанию внеуроч.деят	Филиппова Т.В., Алешина А.С., Сагдеева Н.Х., Акимова Н.Г.
3.	«Разговоры о важном»	1-11 классы	По расписанию внеуроч.деят.	Классные руководители
4.	«Россия – страна горизонтов»	6-11 классы	По расписанию внеуроч.деят.	Классные руководители
5.	«Музейное дело»	8 класс	По расписанию внеуроч.деят.	Черемухин О.Н.
6.	«Культура татарского народа»	5-8 класс	По расписанию внеуроч.деят.	Тагирова В.А.
7.	«Семьеведение»	11 класс	По расписанию внеуроч.деят.	Буянова Е.Ю.

8.	Т/О «Графический дизайн»	9-13 лет	По расписанию д/о	Илюнкина И.И.
9.	Т/О «Театральная студия»	10-17 лет	По расписанию д/о	Овчинникова Е.Е.
10.	Т/О «Юный инспектор движения»	10-13 лет	По расписанию д/о	Тагиров Р.А.
11.	Т/О «Эколята»	8-11 лет	По расписанию д/о	Акимова Н.Г.
12.	Т/О «Моделирование в программе 3 D»	15-17 лет	По расписанию д/о	Верпяскин А.А.
13.	Т/О «Астрофизика»	13-15 лет	По расписанию д/о	Потапенко Т.А. Илюнкина И.И.
14.	Т/О «Непохожие»	13-16 лет	По расписанию д/о	Тагирова В.А.
15.	Т/О «Основы компьютерной грамотности»	9-12 лет	По расписанию д/о	Сагдеева А.С.
16.	Т/О «Занимательная математика»	7-10 лет	По расписанию д/о	Сагдеева Н.Х.
17.	Т/О «Объемное моделирование 3D ручкой»	9-12 лет	По расписанию д/о	Тагирова В.А.
18.	Т/О «Творческая мастерская»	7-10 лет	По расписанию д/о	Акимова Н.Г.
19.	Т/О «Робототехника и легоконструирование»	9-11 лет	По расписанию д/о	Илюнкина И.И.
20.	Т/О «Шахматная школа»	6-9 лет	По расписанию д/о	Тагиров Р.А.
21.	«Зарничник»	11-16	По расписанию д/о	Герасимов А.Н.
22.	«Пресс-центр»	12-17	По расписанию д/о	Юреева Н.В.
23.	«Квадромир»	15-17	По расписанию д/о	Веряскин А.А.
24.	Т/О «Финансовая грамотность»	12-17 лет	По расписанию д/о	Сагдеева А.С.

25.	«Шашки»	7-14	По расписанию д/о	Тагиров Р.А.
26.	Региональный конкурс «3D игрушка»	7-17 лет	Декабрь 2023- февраль 2024	Руководитель т/о «Объемное моделирование 3D ручкой»
27.	Региональный этап Поволжской интеллектуальной олимпиады школьников по направлению «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	Март – апрель 2024	Руководитель т/о «Квадромир»
28.	Конкурс чтецов «Разговариваем на разных языках, общаемся на языке дружбы». («Сөйләшәбез төрле телләрдә, аңлашабыз дуслык телендә»)	7-18 лет	Февраль 2024	Руководитель в/д «Культура татарского народа»
3. Модуль «Классное руководство»				
1.	Классный час «Разговоры о важном»	1-11 классы	По понедельникам	Классные руководители
2.	День знаний тематический урок, посвященный «Дню знаний»	1	сентябрь	Алешина А.С.
3.	«Как вести себя в школе?» «Мой режим дня»	1	Сентябрь	Алешина А.С.
4.	Беседа-игра "Законы школьной жизни"	2	сентябрь	Акимова Н.Г.
5.	Классный час «Правила поведения в столовой» «Правила поведения в школе»	3	Сентябрь	Сагдеева Н.Х.
6.	Классный час «Начало нового учебного года»	4	сентябрь	Филиппова Т.В.
7.	Беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе».	4	сентябрь	Филиппова Т.В.
8.	Работа с портфолио	5	Сентябрь-май	Овчинникова Е.Е.
9.	Классный час «Мои права и обязанности».	10	сентябрь	Потапенко Т.А.
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута тишины.	1-11 классы	04.09.2022 г.	Классные руководители
11.	12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского	1-11 классы	12.09.- 13.09.2023	Классные руководители
12.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	5-11 классы	13.09.2023 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
13.	15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках	1-11 классы	15.09.2023 г.	Классные руководители

	и памятных датах Ульяновской области). Экскурсии, походы.			
14.	День туризма	1-11 классы	27.09.2023 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
15.	День отца в России	1-11 классы	15.10.2023 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
16.	Областной конкурс классных коллективов «Самый классный класс – 2023»	педагоги	Октябрь 2023	ЗДВР, советник директора по воспитанию, старший вожвтый, классные руководители
17.	«Что вы знаете друг о друге. Твой класс»	1	Октябрь	Алешина А.С.
18.	Игра «Что такое поручение?»	2	октябрь	Акимова Н.Г.
19.	Классный час на тему: «Честность».	3	Октябрь	Сагдеева Н.Х.
20.	Классный час «Гигиена и ее значение».	4	октябрь	Филиппова Т.В.
21.	Беседа о безопасном поведении «Кто стучится в дверь ко мне».	4	октябрь	Филиппова Т.В.
22.	Открытка учителю	6	октябрь	Гончарова Ю.П.
23.	Классный час «Герои России»	10	октябрь	Потапенко Т.А.
24.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 классы	08.11.2023 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
25.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	30.11.2023 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
26.	Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	1-11 классы	Ноябрь 2023 г.	Классные руководители
27.	«Моё здоровье»	1	Ноябрь	Алешина А.С.
28.	Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	2	ноябрь	Акимова Н.Г.
29.	Классный час «Добрые руки человеческой помощи».	3	Ноябрь	Сагдеева Н.Х.
30.	Классный час «Мама-первое слово, главное слово в нашей судьбе»	4	ноябрь	Филиппова Т.В.
31.	Беседа «Как правильно готовить уроки».	4	ноябрь	Филиппова Т.В.
32.	Международный день инвалидов	1-11 классы	01.12.2023 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию

33.	День неизвестного солдата	1-11 классы	04.12.2023 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
34.	День Александра Невского	1-11 классы	06.12.2022 г.	Классные руководители
35.	День Героев Отечества	1-11 классы	08.12.2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
36.	День прав человека	1-11 классы	09.12.- 10.12.2022	Классные руководители, Международный день художника
37.	День Конституции Российской Федерации.	1-11 классы	12.12.2023 г.	Классные руководители, Международный день художника
38.	День герба и флага Ульяновской области	1-11 классы	22.12.2023 г.	Классные руководители, Международный день художника
39.	«Не делай другим того, чего не желаешь себе»	1	Декабрь	Алешина А.С.
40.	Беседа «Твои права и обязанности»	2	декабрь	Акимова Н.Г.
41.	Беседа – совет «Обман и его последствия».	3	Декабрь	Сагдеева Н.Х.
42.	Классный час «Добрые руки человеческой помощи».	4	декабрь	Филиппова Т.В.
43.	Беседа «Решение конфликтных ситуаций».	4	декабрь	Филиппова Т.В.
44.	Классный час «Жизнь дана на добрые дела» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией»	5	декабрь	Овчинникова Е.Е.
45.	День образования Ульяновской области. Неделя открытий из истории Ульяновской области	1-11 классы	15.01.- 20.01.2024 г.	Классные руководители
46.	День российского студенчества	9-11 классы	25.01.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
47.	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	26.01.2024 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
48.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	5-11 классы	26.01.2024 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
49.	«Полезный и опасный интернет» Инструктаж по технике	1	Январь	Алешина А.С.

	безопасности в интернете.			
50.	Кл. час «Витамины нам нужны нужны? Витамины нам важны».	2	январь	Акимова Н.Г.
51.	Беседа «Обман и его последствия».	4	январь	Филиппова Т.В.
52.	Классный час «Конституция- законы нашей жизни».	4	январь	Филиппова Т.В.
53.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	6-11 классы	02.02.2024 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
54.	День памяти юного героя - антифашиста	1-5 классы	08.02.2024 г.	Классные руководители
55.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	7-11 классы	15.02.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
56.	Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	1	Февраль	Алешина А.С.
57.	Классный час «Да здравствуют книги»	3	Февраль	Сагдеева Н.Х.
58.	Классный час «Защитники Отечества в моей семье».	4	февраль	Филиппова Т.В.
59.	Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	5-11 классы	01.03.2024 г.	Классные руководители
60.	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18.03.2024г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
61.	450-летие со дня выхода первой «азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11 классы	14.03.2024 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
62.	«Моя мама»	1	Март	Алешина А.С.
63.	«Мои увлечения и хобби»	3	Март	Сагдеева Н.Х.
64.	Беседа «Мамины помощники».	4	март	Филиппова Т.В.
65.	Игра -путешествие «Откуда берутся лентяи?».	4	март	Филиппова Т.В.
66.	Классное мероприятие «А ну-ка, девушки!»	5	март	Овчинникова Е.Е.
67.	Классный час « Моя будущая	10	март	Потапенко Т.А.

	профессия»			
68.	Областной экологический праздник «День птиц»	1-5 классы	01.04.2024 г.	Классные руководители
69.	День космонавтики	1-11 классы	12.04.2024 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
70.	День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”	6-11 классы	19.04.2024 г.	Классные руководители
71.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11 классы		
72.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-11 классы	26.04.2024 г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
73.	Праздник весны и труда	1-11 классы	30.04.2024 г.	Классные руководители
74.	«Космическое путешествие»	1	Апрель	Алешина А.С.
75.	«Мой родной край»	3	Апрель	Сагдеева Н.Х.
76.	Нравственная беседа «Уважение и терпимость».	4	апрель	Филиппова Т.В.
77.	Классный час «Зависть-чем она опасна?».	4	апрель	Филиппова Т.В.
78.	Конкурс авторских стихотворений «И помнит мир спасенный»	9	Апрель-май	Юреева Н.В.
79.	День семьи	1-11 классы	15.05.2023 г.	Классные руководители
80.	«Отдыхай летом правильно»	1	Май	Алешина А.С.
81.	Подведение итогов учебного года «Мои успехи»	3	Май	Сагдеева Н.Х.
82.	Классный час «Обычаи и традиции моей семьи».	4	май	Филиппова Т.В.
83.	Классный час-праздник «Прощай, начальная школа».	4	май	Филиппова Т.В.
4. Модуль «Основные школьные дела				
1.	День знаний	1-11 классы	01.09.2023	ЗДВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
2.	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	1-11 классы	25.09.2023-08.10.2023	ЗДВР, советник директора по

				воспитанию, старший вожатый, классные руководители
3.	27 сентября - Всемирный день туризма. Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»	2-11 классы	27.09.2023 г.	Учитель физкультуры
4.	Международный день пожилых людей. Концертная программа.	1-7 классы	29.09.	ЗДВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
5.	День защиты животных. Благотворительная акция	1-11 классы	02.10-04.10.	советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
6.	День учителя. Концертная программа	5-11 классы	05.10.2022	Советник директора по воспитанию, старший вожатый
7.	Открытие обновленной Доски Почета в рамках декады Дня школьника	1-11 класс	03.10.2023 г.	
8.	Выборы Президента школьной республики.	1-11 классы	06.10.2023 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый,
9.	Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства	1-11 классы	03.11.2023	ЗДВР, советник по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
10.	День матери. Праздничный концерт «Я целую твои руки»	1-11 классы	17.11.2023	ЗДВР, советник по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
11.	Новогодние представления	1-11 классы	28.12.- 30.12.2023 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый
12.	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11 классы	27.01.2024 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый

13.	Торжественная линейка, посвященная памяти В.И. Ерменеева с. Сабакаево	1-11 классы	18-19.02.2024 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый
14.	День защитника Отечества	1-11 классы	23.02.2024 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый
15.	Торжественное закрытие Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	1-11 классы	23.02.2024 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый
16.	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Подарок защитнику Отечества»	1-11 классы	27.01.-10.02.2024 г.	ЗДВР, старший вожатый
17.	Концертная программа к 8 марта	1-11 классы	07.03.2024 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый
18.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18.03.2024 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
19.	Всемирный день театра. Постановка школьного театра	1-11 классы	26.03.2024	Руководитель школьного театра
20.	21 апреля – День местного самоуправления. День школьного самоуправления.	8-11 классы	21.04.2024 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
21.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	4-11 классы	07.05.2024 г.	Учитель физкультуры
22.	Митинг у памятника погибшим воинам в ВОВ.	1-11 классы	09.05.2024 г.	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
23.	Концертная программа ко Дню Победы (100 лет со дня рождения Б.Окуджавы)	1-11 классы	09.05.2024 г.	
24.	Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	09.05.2024 г.	

25.	День защиты детей	1-11 классы	31.05.2024 г.	
26.	День Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы	22.08.2024 г.	советник директора по воспитанию, старший вожатый
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	«Бал осенних листьев». Экскурсия в природу	1	Сентябрь	Алешина А.С.
2.	Экскурсия «Здравствуй, осень»	3	Октябрь	Сагдеева Н.Х.
3.	Поездка в кинотеатр «Прага».	4,5,6, 9	октябрь	Филиппова Т.В., Овчинникова Е.Е., Гончарова Ю.П., Юреева Н.В.
4.	Посещение батутного центра г.Димитровград	7 класс	Октябрь, 2023	Кл.руководитель Буянова Е.Ю.
5.	Поездка в Болдино	8	октябрь	Библаева М.Н.
6.	«Осенняя экскурсия на школьный двор»	1	Ноябрь	Алешина А.С.
7.	Экскурсия на почту	2	ноябрь	Акимова Н.Г.
8.	Поездка в краеведческий музей г.Димитровград	3	Ноябрь каникулы	Сагдеева Н.Х.
9.	Посещение батутного центра	5	ноябрь	Овчинникова Е.Е.
10.	Квест «Черная дверь».	6	ноябрь	Гончарова Ю.П.
11.	Поездка в кинотеатр "Прага"	7, 8, 10	Ноябрь 2023 г	Библаева М.Н. Буянова Е.Ю., Потапенко Т.А.
12.	«Изменения в природе». Экскурсия.	1	Декабрь	Алешина А.С.
13.	Поездка на каток.	4	декабрь	Филиппова Т.В.
14.	Поездка в к/т « Прага»	2	январь	Акимова Н.Г.
15.	Поездка в кинотеатр г.Димитроград	3, 7	Январь	Сагдеева Н.Х., Буянова Е.Ю.
16.	Поездка на каток	5,6	январь	Овчинникова Е.Е., Гончарова Ю.П.
17.	Экскурсия в краеведческий музей на передвижные выставки	9	январь	Юреева Н.В.
18.	«Черная дверь» квест	5, 7	февраль	Овчинникова Е.Е., Буянова Е.Ю.
19.	Посещение батутного центра.	6	февраль	Гончарова Ю.П.
20.	Поездка в г. Самара, посещение океанариума	8	февраль	Библаева М.Н.
21.	Поездка на каток	10	февраль	Потапенко Т.А.

22.	«Весеннее пробуждение природы»	1	Март	Алешина А.С.
23.	Акция «В кино всем классом»	9	март	Юреева Н.В.
24.	Экскурсия «Жизнь водоема»	3	Апрель	Сагдеева Н.Х.
25.	Экскурсия в природу. Нетрадиционные способы рисования «Весенний пейзаж».	4	апрель	Филиппова Т.В.
26.	Выездная экскурсия КВЦ «Радуга».	6	апрель	Гончарова Ю.П.
27.	Поездка в музей военной техники г.Тольятти.	7 класс	Апрель 2024 г	Кл.руководитель Буянова Е.Ю.
28.	Поездка в музей-заповедник «Тарханы»	8	апрель	Библаева М.Н.
29.	Экскурсия в краеведческий музей на передвижные выставки	9	апрель	Юреева Н.В.
30.	Экскурсия на предприятия города Димитровграда. (Химмаш...)	9	По договоренности и	Юреева Н.В.
31.	Поездка в Димитровградский драматический театр	10	апрель	Потапенко Т.А.
32.	Выездная экскурсия в Болгары	5	май	Овчинникова Е.Е.
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, Исполнение гимна РФ	1-11 классы	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
2.	Оформление и обновление стендов		регулярно	Зам. директора по ВР, старший вожатый
3.	Оформление кабинетов школы к праздникам		регулярно	Зам. директора по ВР, старший вожатый
4.	Благоустройство школы	1-11 классы	регулярно	Администрация, классные руководители
5.	Экологический субботник	1-11 классы	Постоянно	Администрация школы
6.	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	7-11 классы	05.09- 09.09.2023	Школьный библиотекарь
7.	100 лет со дня рождения Р.Г. Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)	1-4 классы	07.09.2023 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
8.	Международный день музыки. Музыкальное оформление на переменах.	1-11 классы	30.09.2023 г.	Старший вожатый, советник директора по воспитанию
9.	Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!»	1-11 классы	01.10- 05.10.2023	Школьный библиотекарь
10.	Книжная выставка: «Эти забавные животные»	1-11 классы	04.10 – 07.10.2023	Школьный библиотекарь
11.	200 лет со дня рождения И.С.	1-11	08.10.2023 г.	Школьный библиотекарь,

	Аксакова, русского писателя (1823-1886)	классы		советник директора по воспитанию
12.	Всероссийский день чтения. Акция «Читать – это модно!»	1-11 классы	09.10.2023	Школьный библиотекарь
13.	165 лет со дня рождения А.А. Плещеева, русского писателя и театрального критика (1858-1944)	1-11 классы	19.10.2023 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
14.	«Зеленые уроки», урок экологии, приуроченный к международному дню без бумаги	1-8 классы	22.10.2023 г.	Классные руководители
15.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку «Посвящение в читатели»	1 класс	25.10.2023	Школьный библиотекарь
16.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева, писателя (1818-1883)	1-11 классы	09.11.2023 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
17.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора (1888-1972)	1-11 классы	10.11.2023 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
18.	115 лет со дня рождения Н.Н. Носова, детского писателя (1908-1976)	1-11 классы	23.11.2023 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
19.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	Ноябрь 2023	ЗДВР
20.	110 лет со дня рождения русского советского писателя В.Ю. Драгунского	1-11 классы	30.11.2023 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
21.	Международный день художника	1-11 классы	08.12.2023 г.	Учитель ИЗО, учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
22.	120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)		22.01.2024 г.	Школьный библиотекарь
23.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	Февраль - март 2024	ЗДВР
24.	100-летие со дня рождения В.П.Астафьева	1-5 классы	29.04.2024 г.	Школьный библиотекарь
25.	Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей		29.04.2024-04.05.2024	8 класс
26.	Операция «Кормушка»	1-7 классы	15.11.2023г.-25.12.2023 г.	Старший вожатый
27.	Украшение классов и школы «Зимняя сказка»	1-11 классы	15.11.2023 г. - 05.12.2023 г.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
28.	«Добрые мамины глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери)	1-11 классы	23.11-30.11.2023 г.	Школьный библиотекарь
29.	220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева, поэта (1803-1873)	1-11 классы	05.12.2023 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по

				воспитанию
30.	«Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка	1–4 классы	19.12.– 30.12.2023 г.	Школьный библиотекарь
31.	120 лет со дня рождения А.П. Гайдара, писателя (1904-1941)	1-11 классы	22.01.2024 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
32.	145 лет со дня рождения П.П. Бажова, писателя (1879-1950)	1-11 классы	27.01.2024 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
33.	130 лет со дня рождения В.В. Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)	1-11 классы	11.02.2024 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
34.	255 лет со дня рождения И.А. Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)	1-11 классы	13.02.2024 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
35.	Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!»	1-11 классы	20.02.- 24.02.2024 г.	Школьный библиотекарь
36.	«Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта	1-11 классы	01.03.- 08.03.2024 г.	Школьный библиотекарь
37.	«Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек» Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки	1-11 классы	20.03.- 27.03.2024 г.	Школьный библиотекарь
38.	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя, русского писателя (1809-1852)	5-11 классы	12.04.2024 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
39.	«Космические дали таинственные...» Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики»	1-11 классы	10.04.- 12.04.2024 г.	Школьный библиотекарь
40.	«Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04)	1-11 классы	17.04.- 21.04.2024 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
41.	Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!»	1-11 классы	01.05.- 12.05.2024 г.	Школьный библиотекарь
42.	100 лет со дня рождения В.П. Астафьева, русского писателя (1924-2001)	5-9 классы	02.05.2024 г.	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
43.	Благоустройство классов	1-11 классы	регулярно	Классные руководители
44.	Оформление стендов, информационных уголков, творческих работ	1-11 классы	Постоянно	Классные руководители

45.	Уборка классов	1-11 классы	Перед каникулами	Классные руководители
46.	Изготовление поздравительных открыток к праздникам	1-4 классы	Сентябрь, март, февраль	Классные руководители
47.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
48.	Праздничное украшение кабинета, школы, окон к праздникам	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
49.	День семьи, любви и верности	1-6 классы	08.07.2024 г.	ЗДВР, Советник по воспитанию
50.	День российского кино. Кинопоказ	7-9 классы	27.08.2024 г.	ЗДВР, Советник по воспитанию
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1.	Родительское собрание на тему: «Трудности адаптационного периода первоклассников»	1	Сентябрь	Алешина А.С. психолог
2.	Родительское собрание на тему: «Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. Утомляемость ребёнка и как с ней бороться. Питание и здоровье детей. Садимся за уроки»	2	сентябрь	Акимова Н.Г.
3.	Родительское собрание на тему: «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»	3	сентябрь	Сагдеева Н.Х.
4.	Организационное собрание «Воспитание самостоятельности».	4	сентябрь	Филиппова Т.В.
5.	Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	родители	Сентябрь-май	Овчинникова Е.Е.
6.	Родительское собрание: «Трудности адаптационного периода»	родители	Сентябрь-декабрь	Овчинникова Е.Е.
7.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	родители	Сентябрь-май	Директор, зам. директора, классные руководители, социальный педагог
8.	Родительские собрания на темы «Меры наказания и поощрения в современных семьях»	Родители	Сентябрь – май	Гончарова Ю.П.
9.	Помощь в организации внешкольных мероприятий, туристических поездок, походов	7 класс	В течение года	Кл.руководители
10.	Выступление на классном родительском собрании «Об учебных задачах в процессе подготовки к ОГЭ»	9	сентябрь	Юреева Н.В.

11.	«Возрастные особенности восьмиклассника»	8	сентябрь	Библаева М.Н.
12.	Организационное родительское собрание.	11	Сентябрь	Черемухин О.Н.
13.	Родительское собрание на тему: «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника. Учеба и игра в жизни первоклассника»	1	Октябрь	Алешина А.С.
14.	Классное родительское собрание: «Возрастные особенности семиклассников»	7 класс	Октябрь, 2023 г	Буянова Е.Ю.
15.	Индивидуальные консультации с родителями слабо успевающих учеников «Как помочь ребёнку планировать и рационально использовать время при подготовке к ГИА»	9	Октябрь - декабрь	Юреева Н.В.
16.	Тестирование родителей по теме «Кем хочет стать мой сын (моя дочь)?»	9	октябрь	Юреева Н.В.
17.	Родительское собрание на тему: «Как помочь ребёнку стать внимательным. Итоги адаптационного периода».	1	Ноябрь	Алешина А.С.
18.	Родительское собрание на тему: «Проектная деятельность. Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. Права и обязанности ребенка в семье, в школе. Портфолио учащихся начальной школы»	2	ноябрь	Акимова Н.Г.
19.	Родительское собрание на тему: «Роль чтения в развитии младших школьников»	3	ноябрь	Сагдеева Н.Х.
20.	Родительское собрание «Кризисы взросления младшего школьника»	4	ноябрь	Филиппова Т.В.
21.	Родительские собрания на тему «Результативность школьного урока. От чего она зависит?»;	Родители	ноябрь	Гончарова Ю.П.
22.	Выступление на классном родительском собрании «Как помочь ребёнку в подготовке к устному собеседованию по русскому языку»	9	ноябрь	Юреева Н.В.
23.	Родительское собрание по теме «Десятиклассники. Особенности обучения в старшей школе».		ноябрь	Потапенко Т.А.

24.	«Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться»	8	Ноябрь	Библаева М.Н.
25.	Классное родительское собрание «В семье ребёнок – выпускник»	11	Ноябрь	Черемухин О.Н.
26.	Информирование родителей о том, над чем необходимо дополнительно работать.	1	Декабрь	Алешина А.С.
27.	Совместное посещение с учащимися и с родителями спектакля драматического театра, обсуждение спектакля в классе	9	декабрь	Юреева Н.В.
28.	Индивидуальные консультации с родителями учащихся-«группы риска»	9	Декабрь - апрель	Юреева Н.В.
29.	Родительское собрание на тему: «Здоровье наших детей. Воспитание гигиенической культуры. Профилактика простудных заболеваний».	1	Январь	Алешина А.С.
30.	Родительское собрание «Мой ребенок меня обманывает»	4	январь	Филиппова Т.В.
31.	Индивидуальные консультации «Как помочь в подготовке ребёнка к письменному экзамену: структура экзамена, как работать с аудиотекстами дома»	9	Январь - апрель	Юреева Н.В.
32.	Родительское собрание на тему: «Подведение итогов первого полугодия»	8	Декабрь	Библаева М.Н.
33.	Индивидуальные беседы и консультации	1	Февраль	Алешина А.С.
34.	Родительское собрание на тему: «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. О воспитании у детей интереса к чтению. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Профилактика простудных заболеваний»	2	февраль	Акимова Н.Г.
35.	Родительское собрание на тему: « <i>Эстетическое воспитание в семье и школе</i> »	3	февраль	Сагдеева Н.Х.
36.	Родительское собрание на тему «Успешность обучения: от чего она зависит?»	Родители	февраль	Гончарова Ю.П.
37.	Классное родительское собрание: «Проблемы подросткового возраста»	7 класс	Февраль, 2024 г	Кл.руководитель Буянова Е.Ю.
38.	Индивидуальные беседы с	9	Февраль - май	Юреева Н.В.

	родителями «Как создать ситуацию успеха ребёнку в период подготовки к экзаменам»			
39.	Родительское собрание по теме "Роль семьи в определении жизненного пути школьников"		февраль	Потапенко Т.А.
40.	Родительское собрание на тему: "Первые проблемы подросткового возраста "	8	Март	Библаева М.Н.
41.	Индивидуальные беседы и консультации	1	Март	Алешина А.С.
42.	Классное родительское собрание " Роль семьи в определении жизненного пути школьников"	11	Март	Черемухин О.Н.
43.	Индивидуальные беседы и консультации	1	Апрель	Алешина А.С.
44.	Родительское собрание «Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления.	4	апрель	Филиппова Т.В.
45.	Совместная подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа».	4	апрель	Филиппова Т.В.
46.	Родительское собрание «Достижения года».	Родители	апрель	Гончарова Ю.П.
47.	Работа с родителями по подготовке к празднику «Последнего звонка»	9	апрель	Юреева Н.В.
48.	Родительское собрание по теме «Как противостоять стрессу. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».		апрель	Потапенко Т.А.
49.	Родительское собрание на тему: «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»	1	Май	Алешина А.С.
50.	Классное родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха»	7 класс	Май, 2024 г.	Кл.руководитель Буянова Е.Ю.
51.	Родительское собрание: «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников»	8	Май	Библаева М.Н.
52.	День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	1-4 классы	12.09.2023	Советник директора, классные руководители
53.	День отца.	1-4 классы	15.10.2023	Советник директора по воспитанию
54.	Областной лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	родители	Ноябрь 2023 г.	Классные руководители
55.	Региональное родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные	родители	23.11.2023 г.	Классные руководители

	родители – здоровые дети»			
56.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	родители	08.12.2023 г. 06.03.2024 г. 16.05.2024 г.	Классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»				
1.	Формирование актива классов	1-11 классы	Сентябрь, 2023	Старший вожатый, классные руководители
2.	Учеба активов класса	1-11 классы	ежемесячно	Старший вожатый, совет старшекласников
3.	Распределение и выполнение обязанностей по классу	2-11 классы	постоянно	Классные руководители
4.	Участие в мероприятиях, организованных советом старшекласников	1-11 классы	регулярно	Старший вожатый
5.	Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви	1-11 классы	постоянно	Старший вожатый, совет старшекласников
6.	Организация дежурства в классе, в школе	1-11 классы	постоянно	Старший вожатый, совет старшекласников
7.	Организация работы, утверждение плана деятельности, выбор министров	5-11 классы	Сентябрь	Старший вожатый, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
8.	День пожилого человека	1-11 классы	29.09.2023	Старший вожатый, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
9.	Организация выборов Школьного ученического совета и Президента школы: - предвыборная агитация - заседание избирательной комиссии по регистрации кандидатов - выборы	5-11 классы	сентябрь - октябрь	Старший вожатый, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
10.	Выборы министров школьного самоуправления		октябрь	Старший вожатый, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
11.	День самоуправления	1-11 классы	05.10.2023	Президент школы, министерства
12.	День школьника	1-11 классы	06.10.2023	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников
13.	День общественного активиста	5-11 классы	31.10.2023 г.	Советник директора по воспитанию, старший вожатый
14.	Выпуск поздравительных открыток для мам	1-6 классы	21.11.-28. 11.2023 г.	совет старшекласников
15.	День Матери	1-11 классы	28.11.2023 г.	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников

16.	Международный День добровольца	5-11 классы	05.12.2023 г.	Старший вожатый, советник директор по воспитанию
17.	Подготовка и проведение Новогодних праздников	1-11 классы	Декабрь, 2023	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, совет старшекласников
18.	Празднование областного праздника Ульяновской области	1-11 классы	01.2024	совет старшекласников
19.	Акция «Посылка Солдату», «Открытка солдату»	1-11 классы	Февраль, 2024	Старший вожатый, совет старшекласников
20.	«Весна, цветы и комплименты» праздник мам. (концерт)	1-11 классы	06.03.2024 г.	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, совет старшекласников
21.	Масленица	1-11 классы	2024 г.	старший вожатый, совет старшекласников
22.	Декада национальных культур	1-11 классы		старший вожатый, совет старшекласников
23.	Единый день здоровья в образовательных организациях	1-11 классы	7.04.2024 г.	старший вожатый, совет старшекласников
24.	Организация субботников	1-11 классы	в течении года	старший вожатый, совет старшекласников
25.	«Великий Май «Концертная программа»	1-11 классы	9.05.2024 г.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старший вожатый, совет старшекласников
26.	День детских общественных организаций	1-11 классы	19.05.2024 г.	советник по воспитанию, старший вожатый
27.	Проведение Всероссийских и региональных Акций в рамках «Дней единых действий»	1-11 классы	в течении года	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников
28.	Проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности школьного имущества, выполнения домашних заданий.	совет старшекла сников	в течении года	Совет старшекласников
9. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Единый день безопасности	1-11 классы	10 числа каждого месяца	Классные руководители, соц. педагог
2.	Обеспечить первоклассников схемой безопасности пути в школу	1 классы	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	коллектив	Сентябрь	Кл. руководители, зам. дир. по ВР
4.	Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников полка ДПС ГИБДД	Родители	Сентябрь	зам. дир. по ВР сотрудник ГИБДД

5.	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	1-11 классы	Ежемесячно, по необходимости	Кл. руководители
6.	Социальный ролик «Мы против коррупции»	5-11 классы	ежеквартально	Классные руководители
7.	Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	1-11 классы	ежеквартально	Классные руководители
8.	Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	1-11 классы	ежеквартально	Классные руководители
9.	Организация флешмобов «Я против коррупции»	1-11 классы	ежеквартально	Классные руководители
10.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.	Обучающиеся, педагоги	2 раза в год	Директор
11.	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам противодействия идеологии терроризма.	1-11 классы	в течение года	классные руководители
12.	Оформление информационных стендов.		по плану	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
13.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии».	1-11 классы	по плану	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
14.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	1-11 классы	по плану	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
15.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения школы.	родители	постоянно	классные руководители, заведующий хозяйством
16.	Общешкольное родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности	родители	2 раза в год	Директор
17.	Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.	1 раз в триместр	Родители	Кл. руководители
18.	Кл. часы с приглашением	В течение	1-11 кл.	Кл. руководители

	инспектора по пропаганде БДД	года		
19.	«Минутка безопасности»	В течение года – по вторникам	1-4 кл.	Кл. руководители
20.	Проверка электронных журналов на наличие классных часов по ПДД	В течение года	1-4 кл.	Зам. дир. по ВР
21.	Отслеживание посещаемости и успеваемости обучающихся	1-11 классы	Ежедневно	Классные руководители
22.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
23.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложных ситуации.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
24.	Размещение памяток в социальных сетях "Предупреждение семейного неблагополучия, конфликтов в семьях с детьми", " По соблюдению ПДД"	1-11 классы	С 15 августа по 15 сентября	Старшая вожатая Тагирова В.А
25.	Отслеживание посещаемости и успеваемости обучающихся	1-11 классы	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог Буянова Е.Ю.
26.	Профилактические мероприятия «Юный пешеход», «Автокресло – детям!», «Будь ярким, стань заметным!»	1-11 классы	С 15 августа по 15 сентября	Классные руководители
27.	Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности" на тему " Знать правила- спасти жизнь!" 5-11 классы	5-11 классы	С 15 августа по 15 сентября	Классные руководители
28.	Урок безопасности	1-4 классы	С 15 августа по 15 сентября	Классные руководители
29.	«Девочки и мальчики, все, без исключения, изучайте правила дорожного движения!» кл.часы	1-4 классы	11.09.2023	Классные руководители
30.	«Будь внимателен, пешеход!» кл.часы	5-11 классы	11.09.2023	Классные руководители
31.	"Мой друг светофорик" выставка рисунков по ПДД	1-4 классы	С 15 августа по 15 сентября	Классные руководители
32.	Месячник по профилактике вредных привычек	1-11 классы	Октябрь	Социальный педагог
33.	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	1-11 классы	Октябрь 2023	Классные руководители
34.	Кл. час по профилактике агрессии и девиантного поведения. "О дружбе"	1-4 классы	10.10.2023	Классные руководители
35.	Кл. час «Как не стать жертвой преступления?»	5-7 классы	10.10.2023	Классные руководители
36.	Кл. час- «Опасная ситуация и выход из неё»	8-11 классы	10.10.2023	Классные руководители

37.	Размещение памяток на сайте школы и родительских чатах		10.10.2023	Старшая вожатая Тагирова В.А
38.	Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	Ноябрь, 2023	Социальный педагог Буянова Е.Ю.
39.	Кл. час "Правда и ложь о табаке"	1-4 классы	10.11.2023	Классные руководители
40.	Кл. час «Горькие плоды «сладкой жизни».	5-8 классы	10.11.2023	Классные руководители
41.	Классный час о последствиях употребления наркотиков "Горькие плоды "сладкой жизни"	9-11 классы	10.11.2023	Классные руководители
42.	Встреча с врачом-наркологом	8-11 классы	Ноябрь, 2023	Социальный педагог Буянова Е.Ю.
43.	Размещение информации на сайте школы и родительских чатах на тему: «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий».	1-11 классы	10.11.2023	Старшая вожатая Тагирова В.А
44.	Всемирный день без табака	5-11 классы	17.11.2023 г.	Классные руководители
45.	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы –за здоровый образ жизни»	1-11 классы	Ноябрь 2023	ЗДВР
46.	20 ноября – Всемирный день ребенка. Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям	1-11 классы	20.11.- 26.11.2023	Социальный педагог
47.	9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией. Неделя антикоррупционных инициатив	1-11 классы	Ноябрь 2023 г.	Классные руководители
48.	Декада правового просвещения	1-11 классы	27.11.- 10.12.2023 г.	Классные руководители
49.	Конкурс «Красный тюльпан» в рамках областной акции	12-15 лет	Ноябрь- декабрь 2023	ЗДВР
50.	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-11 классы	01.12.2023 г.	Классные руководители
51.	Кл. час «Зимние забавы и безопасность»	1-4 классы	08.12.2023	Классные руководители
52.	Информационный час: "Осторожно!Гололёд!"	5-7 классы	08.12.2023	Классные руководители
53.	Беседа с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры «Мужское и женское, поговорим о главном»	8-11 классы	08.12.2023	Классные руководители
54.	Размещение на сайте и в группе vk памяток «Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»	1-11 классы	08.12.2023	Старшая вожатая Тагирова В.А

55.	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	1-11 классы	25.12.2023-11.01.2024	Классные руководители
56.	Информационный час с просмотром видеоролика "Правила поведения на льду"	1-4 классы	10.01.2024	Классные руководители
57.	Информационный час с просмотром видеоролика "Меры безопасности зимой"	5-8 классы	10.01.2024	Классные руководители
58.	Информационный час "Безопасность в зимний период"	9-11 классы	10.01.2024	Классные руководители
59.	Размещение в ВК памяток для детей и родителей по правилам безопасного поведения в зимний период	1-11 классы	10.01.2024	Старшая вожатая Тагирова В.А
60.	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	5-7 классы	Февраль 2024 г.	учитель ИЗО
61.	Всемирный день безопасного интернета	1-11 классы	06.02.2024 г.	Учитель информатики, учителя начальных классов
62.	Игры и тренинги для преодоления конфликтных ситуаций	1-4 классы 97 чел.	12.02.2024	Педагог-психолог Буянова Е.Ю.
63.	Занятия с элементами тренинга	5-8 классы 90 чел.	12.02.2024	Педагог-психолог Буянова Е.Ю.
64.	"Диспут" на тему: "Конфликт. Пути решения"	9-11 классы 29 чел.	12.02.2024	Кл.рук.9-11 классов
65.	Размещение в ВК памяток для родителей по предупреждению жестокого обращения с детьми.	1-11 классы, родители	10.02.2024	Ст.вожатая Тагирова В.А. 89374516806
66.	Посещение семей "группы риска"	по запросу	10.02.2024	Социальный педагог Е.Ю. Буянова
67.	Проведение бесед о ПДД с уч-ся, имеющие велосипед, скутера, роликовые коньки	1-11 кл.	Март-май	Кл. руководители
68.	Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения или как я должен поступить»	1-5 классы	март	классные руководители
69.	Всемирный день иммунитета	1-11 классы	01.03.2024 г.	Классные руководители
70.	День борьбы с наркотиками	5-11 классы	01.03.2024	Классные руководители
71.	Викторина "С огнём не играйте! С огнём не шалите!"	1-4 классы	11.03.2024	Классные руководители
72.	Урок-практикум «Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда»	5-8 классы	11.03.2024	Классные руководители, учитель ИЗО Буянова Е.Ю.
73.	Просмотр видеофильм о первичных средствах пожаротушения	9-11 классы	11.03.2024	Учитель ОБЖ Герасимов А.Н.
74.	Встреча с начальником пожарной части МО «Новомаинское городское поселение» с учащимися. Беседа на	1-6 классы	Март, 2024	Социальный педагог Буянова Е.Ю.

	тему «Пожарная безопасность»			
75.	Размещение на страничке школы в VK и в родительских чатах памяток и информации на тему: «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах»	1-11 классы	10.03.2024	Старшая вожатая Тагирова В.А.
76.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-11 классы	24.03.2024 г.	Классные руководители
77.	Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств).	Апрель	Родители	Кл. руководители, инспектор
78.	Месячник здорового образа жизни	1-11 классы	Апрель 2024 г.	ЗДВР, советник по воспитанию, учитель физкультуры,
79.	Весенняя Неделя психологии в школе	1-11 классы	Апрель 2024 г.	Социальный педагог
80.	Урок пожарной безопасности	1-11 классы	30.04.2024 г.	Классные руководители
81.	Классный час «Конфликт и выход из него»	10	май	Потапенко Т.А.
82.	Просмотр и обсуждение видеоролика "Правонарушения в мультфильмах"	1-4 классы	10.05.2024	Классные руководители
83.	Встреча с инспектором ПДН Кондратьевой О. Н	7-11 классы	Май, 2024	Социальный педагог Буянова Е.Ю.
84.	Единый информационный день Детского телефона доверия	1-11 классы	17.05.2024 г.	Социальный педагог
85.	Классные часы "Детская преступность: предпосылки и ответственность. Как предотвратить преступление"	5-6 классы	Июнь, 2024	Классные руководители
86.	Региональная акция «Я выбираю жизнь» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	1-6 классы	26.06.2024 г.	Начальник лагеря
10. Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Проведение разъяснительной работы среди сотрудников, обучающихся и родителей о вакцинации против гриппа, (ГУЗ Ново-Майнская городская больница)	1-11 классы, родители	Сентябрь, 2023	Зам. директора по ВР, Фельдшер ФАП
2.	Беседа сотрудника автономной некоммерческой организации центра духовно-нравственного воспитания «Рождество» «Добрые деяния удаляют злодеяния»	4 класс	Ноябрь, 2023	Преподаватель ОРКСЭ

3.	Конкурс автономной некоммерческой организации центра духовно-нравственного воспитания «Рождество» «Рождественская открытка»	1-7 классы	Декабрь, 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Беседа сотрудника автономной некоммерческой организации центра духовно-нравственного воспитания «Православный праздник Благовещение»	4 класс	Февраль, 2024 г.	Преподаватель ОРКСЭ
5.	Беседа сотрудника автономной некоммерческой организации центра духовно-нравственного воспитания «Православный праздник «Пасха»	4 класс	Апрель, 2024 г.	Преподаватель ОРКСЭ
6.	Спортивные секции муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	1-11 классы	В течение учебного года понедельник, среда	Учитель физкультуры
7.	Занятия муниципального учреждения дополнительного образования «Рязановская детская школа искусств»	1-9 классы	По расписанию	Директор ДШИ
8.	Распространение памяток по мерам профилактики инфекционных заболеваний совместно с ГУЗ Ново-Майнской городской больницей	1-11 классы, родители	Постоянно	Зам. директора по ВР, Фельдшер ФАП
9.	Информирование родительской общественности о правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (ГУЗ Ново-Майнская городская больница)	1-11 классы, родители	Постоянно	Зам. директора по ВР, Фельдшер ФАП
10.	Проведение бесед, классных часов на тему «Здоровое питание» ГУЗ Ново-Майнской городской больницей	1-9 классы	По согласованию	Зам. директора по ВР, Фельдшер ФАП
11.	Беседа «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» ГУЗ Ново-Майнской городской больницей	1-4 классы	Апрель 2024, по согласованию	Зам. директора по ВР, Фельдшер ФАП
11. Модуль «Профориентация»				
1.	Участие обучающихся в региональном конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в номинации «Юниор»; участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	7-9 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А.
2.	Участие обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов в:	6-11 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А. Кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсиях в профессиональные образовательные организации; - мастер-классах профессиональных образовательных организаций; - «днях открытых дверей» профессиональных образовательных организаций; - профессиональных пробах; - викторинах, исследовательских и проектных работах, интерактивных программах и др. 			
3.	Участие обучающихся в сезонных профориентационных школах «Шоу профессий»; «ПроеКТОрия»; «Билет в будущее»; Засобой.	6-11 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А. Кл. руководители
4.	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов, в том числе с Web-узлом «Моя профессиональная карьера»	6-11 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А. Кл. руководители
5.	Организация и проведение школьных мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - профориентационных игр; - мастер-классов; - семинаров; - открытых уроков. 	6-11 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А. Кл. руководители
6.	Информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	6-11 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А. Кл. руководители
7.	Классные часы профориентационной тематики	6-11 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А. Кл. руководители
8.	Консультации по профориентационной тематики	6-11 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А. Кл. руководители
9.	Проведение диагностических методик среди обучающихся 6-11 классов с целью выявления у обучающихся особенности развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов	6-11 класс	Сентябрь 2023 г.	Веряскин А.А. Кл. руководители
10.	Участие педагогических работников в вебинарах, направленных на популяризацию профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда	6-11 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А. Кл. руководители
11.	Консультации по профориентационной тематики	6-11 класс	В течение уч. года	Веряскин А.А. Кл. руководители

12. Модуль «Детские общественные объединения»				
ЮИД				
1.	Обновление стенда в фойе школы	Отряд ЮИДД	В течение года	Руководитель ЮИД
2.	Обновление стендов по ПДД в кабинетах школы	Отряд ЮИДД	В течение года	Кл. руководители
3.	Школьный конкурс «Дорога полна опасностей» (стихи, плакаты, рисунки, кроссворды)	5,6 кл.	Ноябрь 2023 г.	Отряд ЮИДД, кл. руководители
4.	Презентация отряда ЮИДД	5,6 кл.	Октябрь 2023 г.	Руководитель отряда ЮИДД
5.	Просмотр пропагандистских фильмов по ПДД	1-4 кл.	Декабрь 2023 г.	Отдел пропаганды ГИБДД
6.	Оказание медицинской помощи при ДТП	1-4 кл.	Февраль 2024 г.	Отряд ЮИДД, мед. работник
7.	Проведение бесед о ПДД с уч-ся, имеющие велосипед, скутера, роликовые коньки	1-11 кл.	Март-май 2024 г.	Руководитель ЮИД
8.	Неделя безопасности	1-11 кл.	Апрель 2024 г.	Отряд ЮИДД, кл. рук-ли
9.	Подведение итогов работы отряда ЮИДД	5,6 кл.	Май 2024 г.	Руководитель отряда ЮИДД
ЮНАРМИЯ				
10.	Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации		Еженедельно по понедельникам	Руководитель юнармии
11.	Формирование отряда юнармейцев.	7-9 классы	Сентябрь 2023 г.	Руководитель юнармии
12.	Сдача норм ГТО участниками движения «ЮНАРМИЯ»	7-9 классы	Сентябрь 2023 г.	Руководитель юнармии
13.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	7-9 классы	Октябрь – ноябрь 2022 г.	Руководитель юнармии
14.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	7-9 классы	09.12.2023 г.	Руководитель юнармии
15.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	7-9 классы	Январь 2024 г.	Руководитель юнармии
16.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	7-9 классы	Февраль 2024 г.	Руководитель юнармии
17.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). СТРОЕВАЯ подготовка.	7-9 классы	Март-апрель 2024 г.	Руководитель юнармии

18.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	7-9 классы	Май, февраль 2023 г.	Руководитель юнармии
19.	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	7-9 классы	Май 2024 г.	Руководитель юнармии
20.	Участие в акции «Бессмертный полк».	7-9 классы	Май 2024 г.	Руководитель юнармии
21.	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».	7-9 классы	В течение года	Руководитель юнармии
22.	Участие в муниципальном этапе юнармейской военно-спортивной игре «Зарница»	7-11 классы	Март- апрель	Руководитель юнармии
23.	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	7-9 классы	В течение года	Руководитель юнармии
24.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	7-9 классы	В течение года	Руководитель юнармии
25.	Участие в единых днях действий	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, старший вожатый.
ВОЛОНТЕРЫ				
26.	День работника дошкольного образования	волонтеры	27.09.2023 г.	Советник директора по воспитанию, старший вожатый.
27.	День добровольца (волонтера) в России	6-11 классы	05.12.2023	Руководитель волонтерской группы
28.	День детских общественных организаций России	1-11 классы	20.05.2024 г.	Старший вожатый, советник директора по воспитанию
29.	День Государственного флага Российской Федерации	5-7	22.08.2024 г.	Старший вожатый, советник директора по воспитанию
30.	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	1-11 классы	08.10.2023 г.	ЗДВР, Старший вожатый, советник директора по воспитанию
31.	Профильная смена социальной активности обучающихся начальной школы «Содружество Орлят»	3-4 классы	Ноябрь 2023 г.	Куратор «Орлят России»
32.	Слет волонтеров-2023	волонтеры	05.12.2023 г.	Руководитель волонтерского отряда
33.	День молодежи		27.06.2024 г.	Советник директора по воспитанию
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	волонтеры	Октябрь 2023- март 2024	Руководитель волонтерского отряда
«Орлята России»				
35.	Церемония посвящения в «Орлята России»	1-4 классы	12.09.- 22.09.2023	Советник директора
36.	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1-4 классы	Январь 2024 г.	Советник директора

37.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1-4 классы	Май 2024	Советник директора
13. Модуль «Школьный спортивный клуб»				
1.	Выборы состава Совета спортивного клуба	1-9 классы учителя, родители	До 15.09.2023 г.	Руководитель ШСК
2.	«День здоровья» «Сдача норм ГТО»	1-9 классы, учителя, родители	Сентябрь 2023 г. (от погодных условий)	Руководитель ШСК
3.	«День бегуна», кросс посвященный памяти учителя ФК Ф.М. Элекина	2-11 классы	15.09.- 20.09.2023 г.	Руководитель ШСК
4.	Первенство школы по «Баскетболу»	2- 4 классы	Осенние каникулы	Руководитель ШСК
5.	Подготовка к олимпиаде по ФК	7 - 11 классы	Сентябрь- ноябрь 2023 г.	Руководитель ШСК
6.	Соревнования «Веселые старты »	1 - 4 классы + родители	Зимние каникулы	Руководитель ШСК
7.	Соревнования по строевой подготовке «Смотр строя и песни» Дню Защитника Отечества	5 – 7, 8 -9, 10-11 классы	20.02.2024 г.- 23.02.2024 г.	Руководитель ШСК
8.	День зимних видов спорта в России	1-11 классы	07.02.2024 г.	Руководитель ШСК
9.	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	1-11 классы	10.02.2024 г.	Руководитель ШСК
10.	Всемирный день здоровья	1-11 классы	07.04.2024 г.	Руководитель ШСК, советник директора по воспитанию
11.	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	5 – 7, 8-9, 10-11 классы	05.05.- 08.05.2024 г.	Руководитель ШСК
12.	День физкультурника	5-11 классы	10.08.2024 г.	Руководитель ШСК
14. Модуль «Школьный музей»				
1.	Утверждение плана работы школьного музея на 2023-2024 учебный год.	Участники музея	Сентябрь 2023 г.	Директор школы, руководитель музея
2.	Оформление музейной документации.	Участники музея	Сентябрь 2023 г. В течение года	руководитель музея
3.	Региональная олимпиада по краеведению	8-11 классы	Сентябрь- декабрь 2023	Учителя-предметники
4.	Работа с фондами.	Участники музея	В течение года	Заместитель директора руководитель музея
5.	Инвентаризация архива.	Участники музея	Сентябрь 2023 г.	руководитель музея
6.	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива	Участники музея	Сентябрь 2023 г.	руководитель музея

	школьного музея.			
7.	Анализ работы школьного музея за 2022-2023 учебный год, определение задач развития музея на 2023-2024 учебный год	Участники музея	1 раз в месяц	руководитель музея
8.	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	Участники музея	В течение года	руководитель музея актив музея
9.	Ведение Книги отзывов гостей музея	Участники музея	В течение года	руководитель музея
10.	Формирование группы экскурсоводов.	Участники музея	Сентябрь 2023 г.	руководитель музея
11.	Организация работы по подготовке экскурсоводов среди обучающихся.	Участники музея	В течение года	руководитель музея
12.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий.	1-11 классы	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
13.	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.) Обзорные: -Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) -«Этих дней не меркнет слава ...» -Они там были... Тематические: -История экспоната -Люди родного края. -Династия учителей -Строительство школы -Директора нашей школы - Учителя-выпускники школ	1-11 классы	В течение года	руководитель музея группа экскурсоводов
14.	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 24 февраля – день начала СВО 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1-11 классы	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
15.	Проведение уроков Мужества.	1-11 классы	В течение года	классные руководители 1-11 классов

16.	Использование материалов музея на уроках и кл. часах.	1-11 классы	В течение года	руководитель музея, учителя
17.	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	1-11 классы	В течение года	руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
18.	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	1-11 классы	В течение года	учителя истории, ИЗО
19.	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	1-11 классы	Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г. Май 2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея
20.	Международный день музеев	1-11 классы	18.05.2024 г.	руководитель музея, советник директора по воспитанию
21.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	Участники музея	В течение года	руководитель музея, классные руководители
22.	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	Участники музея	В течение года	руководитель музея, классные руководители
23.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	Участники музея	По мере поступления В течение года	руководитель музея
24.	Проведение инвентаризации архива музея.	Участники музея	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
25.	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	Участники музея	В течение года	руководитель музея
26.	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	Участники музея	В течение года	руководитель музея
27.	Поисковая работа	Участники музея	В течение года	руководитель музея, актив музея
28.	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей села	Участники музея	В течение года	руководитель музея актив музея
29.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	Участники музея	В течение года	руководитель музея, актив музея
30.	Уборка территории памятника односельчанам-участникам Вов, памятника Герою Советского Союза В.И.Ерменееву	Участники музея	В течение года	классные руководители
31.	Региональный конкурс юных экскурсоводов «Не просто экскурсия»	6-11 классы	Январь-апрель 2024	руководитель музея

15. Модуль «Школьный лагерь»				
1.	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению	1-8 классы	03.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём. Инструктаж по технике безопасности.	1-8 классы	03.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Оформление отрядных уголков и уголка лагеря.	1-8 классы	03.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй, горячее лето!»	1-8 классы	03.06.2024	Библиотекарь с Сабакаево Бочарова Е.О.
5.	Веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух»	1-8 классы	03.06.2024	Учитель физкультуры
6.	Утренняя зарядка	1-8 классы	Ежедневно	воспитатели
7.	Викторина «Что я знаю о России?»	1-8 классы	04.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
8.	Своя игра «Россия – родина моя»	1-8 классы	04.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
9.	Игра «Угадай мелодию» (песни о России)	1-8 классы	04.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
10.	Конкурс плакатов и рисунков «Овеянный славою флаг наш и герб»	1-8 классы	04.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
11.	Познавательная игра «Великие открытия великой страны»	1-8 классы	05.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
12.	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	1-8 классы	05.06.2024	Учитель физической культуры
13.	Создание видеоролика «Читаем о России всем отрядом»	1-8 классы	05.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
14.	Познавательная игра «Писатели-земляки»	1-8 классы		Начальник лагеря, воспитатели
15.	Квест-игра «Аксаковский цветочек»	1-8 классы	05.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
16.	Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	1-8 классы	05.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
17.	Занятия в творческих объединениях	1-8 классы	Ежедневно	Педагоги дополнительного образования
18.	День русского языка. Запись отрядного видеоролика «Читаем Пушкина»	1-8 классы	06.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
19.	Игра - путешествие «В волшебной Пушкинской стране»	1-8 классы	06.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
20.	Громкие чтения «Сказки Пушкина»	1-8 классы	06.06.2024	Библиотекарь с Сабакаево Бочарова Е.О.
21.	Спектакль «Шиворот-навыворот или колобок против» ОГАУК «Ульяновский театр кукол имени Народной артистки СССР В.М.	1-8 классы	06.06.2023	Начальник лагеря

	Леонтьевой» Димитровградский филиал,			
22.	Игра «По следам картин великих художников»	1-8 классы	07.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
23.	Мастер классы «Умелые ручки»	1-8 классы	07.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
24.	Конкурсная программа «Веселый художник лагеря». Выставка рисунков «Мы против наркотиков»	1-8 классы	07.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
25.	День РДДМ. Торжественное открытие дня РДДМ	1-8 классы	08.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
26.	День РДДМ. Большая игра «Будь в движении!»	1-8 классы	08.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
27.	День РДДМ. КТД «Страна с огромным сердцем»	1-8 классы	08.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
28.	Презентация «Народные праздники России»	1-8 классы	09.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
29.	Посещение районного праздника «Иванов день»	1-8 классы	09.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
30.	Игры народов России	1-8 классы	09.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
31.	Тематический час «Открываем Россию»	1-8 классы	10.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
32.	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	1-8 классы	10.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
33.	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	1-8 классы	10.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
34.	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	1-8 классы	10.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
35.	Профилактическая беседа «Безопасность в быту или один дома» в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних (ЕДБН)	1-8 классы	10.06.2024	Библиотекарь с Сабакаево Бочарова Е.О.
36.	Викторина «У нас Земля одна»	1-8 классы	13.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
37.	Создание экологического постера и его защита	1-8 классы	13.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
38.	Создание неофициального символа России в технике папье-маше «Матрешка»	1-8 классы	14.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
39.	Беседа «Не говори да, если хочешь сказать нет»	1-8 классы	14.06.2024	Педагоги дополнительного образования
40.	Конкурс чтецов «Я говорю на родном языке»	1-8 классы	15.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
41.	Игра «Говори правильно»	1-8 классы	15.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
42.	Игры народов Поволжья	1-8 классы	15.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
43.	Информационный час «Известные педагоги области»	1-8 классы	16.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели

44.	Спектакль Димитровградского драматического театра имени А. Н. Островского.	1-8 классы	16.06.2024	Начальник лагеря
45.	Танцевальный марафон «Этнотанцы»	1-8 классы	16.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
46.	Конкурс частушек про лагерь	1-8 классы	17.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
47.	Национальный батл	1-8 классы	17.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
48.	Игра «В поисках сокровища»	1-8 классы	17.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
49.	Участие в акции «Письмо защитнику Отечества»	1-8 классы	19.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
50.	Презентация «Герои советского Союза Мелекесского района»	1-8 классы	19.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
51.	Спортивное ориентирование МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей города Димитровграда Ульяновской области»	1-8 классы	19.06.2024	Начальник лагеря
52.	Участие в акции «Открытие защитнику Отечества»	1-8 классы	20.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
53.	Мастер -класс «Памятный сувенир»	1-8 классы	20.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
54.	«Самый-самый» книга рекордов лагеря	1-8 классы	20.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
55.	Оформление отрядного плаката «Наша жизнь в лагере»	1-8 классы	21.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
56.	Виртуальная экскурсия «Альтаирика»	1-8 классы	21.06.2024	Начальник лагеря
57.	Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе»	1-8 классы	21.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
58.	Торжественный митинг, посвящённый ВОВ «Там каждый, был героем»	1-8 классы	22.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
59.	Выступление творческого объединения Агитбригада «Великая Отечественная война»	1-8 классы	22.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
60.	Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия»	1-8 классы	22.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
61.	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	1-8 классы	22.06.2024	Начальник лагеря, воспитатели
62.	Церемония закрытия лагеря	1-8 классы	22.06.2023	Начальник лагеря, воспитатели