

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Биология» 10 класс

| | |
|--|---|
| Разработчик программы | Гончарова Ю.П. |
| Количество часов согласно учебному плану | 68 часов |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsou.ru) |
| Цели и задачи предмета | <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p> |

| | |
|-----|---|
| УМК | <ul style="list-style-type: none">• Биология, 10-11 классы/ Захаров В.Б., Романова Н.И., Захарова Е.Т.; под редакцией Криксунова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»• Биология, 11 класс/ Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
|-----|---|

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Биология»11 класс

| | |
|--|--|
| Разработчик программы | Гончарова Ю.П. |
| Количество часов согласно учебному плану | 66 часов |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважении к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;- выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. |

| | |
|-----|---|
| УМК | <p>Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень (авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов) — М.: Просвещение</p> <p>Биология. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [В.В.Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение.</p> <p>Биология. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [В.В.Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение.</p> |
|-----|---|