

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ЕРМЕНЕЕВА С. САБАКАЕВО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа имени
В.И. Ерменеева с. Сабакаево»
Протокол № 1
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование учебного предмета: «Финансовая грамотность»

Класс: 10 класс

Учитель: Набойщикова Лариса Владимировна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, 1 час в неделю

с. Сабакаево

2024 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 10 класса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе УМК: Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.

Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.

Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

-**развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

-**воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-**освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

-**овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

-**освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

-**формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место курса в учебном плане

Программой отводится - 34 часа (1 час - в неделю)

Формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Компьютерные практикумы (дома).

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
 - сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
 - изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
 - разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.
- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;

- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К **личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

3. Содержание учебного материала курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Личное финансовое планирование (12 ч.)

Вводная часть: О чем и для чего этот предмет. О Центральном банке (Банке России) – независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей финансовых услуг.

Человеческий капитал. Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала.

Принятие решений. Способы принятия решений. Этапы принятия решений: определение целей (краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных), подбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений.

Домашняя бухгалтерия. Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Эффективное использование активов и пассивов. Ведение учёта активов и пассивов. Чистый капитал. Что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета.

Составление личного финансового плана. Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей исходя из жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Подбор альтернативных способов достижения целей: сокращение расходов, увеличение доходов, использование финансовых инструментов. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала. Необходимость сбережений.

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.

Модуль 2. Депозит (3 ч.)

Накопления и инфляция. Мотивация для формирования накоплений. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Причины инфляции. Принципы расчета инфляции.

Банковский депозит. Что такое банк, вклад и кредит. Функции и источники дохода банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Виды банковских вкладов: вклад до востребования и депозит. Основные характеристики депозита: срок и процентная ставка. Основные преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.

Модуль 3. Кредит (3 ч.)

Выбор наиболее выгодного кредита. Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита. Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках. Сравнение кредитных предложений.

Минимизация стоимости кредитования. Способы уменьшения процентной ставки по кредиту, платы за страховку и выплат по кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита. Возможность использования государственных субсидий, материнского капитала и налоговых вычетов для уменьшения выплат по кредиту.

Типичные ошибки при использовании кредита. Необходимость изучения условий кредитного договора. Опасность завышения доходов и неинформирования банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

Модуль 4. Расчетно-кассовые операции (7 ч.)

Хранение, обмен и перевод денег. Использование банковской ячейки, её преимущества и недостатки. Обмен валюты: валютный курс (покупки и продажи), комиссия. Виды денежного перевода: безналичный и на получателя. Банковские реквизиты. Факторы, определяющие размер комиссии за денежный перевод.

Виды платёжных средств. Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты: дебетовая, кредитная, дебетовая с овердрафтом. PIN-код. Выбор подходящего вида карты. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платёж, овердрафт. Электронные деньги.

Формы дистанционного банковского обслуживания. Пользование банкоматом, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы работы онлайн-банкинга, защита от мошенничества.

Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Мини-проект: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 5. Инвестиции (9 ч.)

Что такое инвестиции. Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы (пример инвестиций в золото – золотой слиток или обезличенный металлический счет в банке). Схема работы инвестиций, соотношение дохода и рисков. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги: облигации и акции. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений.

Как выбирать активы. Критерии оценки привлекательности инвестиционных активов: доходность, надежность, ликвидность. Расчет доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость, фондовый рынок. Способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржа, финансовые консультанты. Московская биржа. Критерии выбора финансовых посредников.

Как делать инвестиции. Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и ребалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикум. Расчет доходности различных финансовых инструментов.

Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска».

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
Модуль 1. Личное финансовое планирование		12			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1	Введение в предмет.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Человеческий капитал.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Применение человеческого капитала.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов.	1			Экономика - 10

					класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Особенности принятия финансовых решений.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1			Экономика - 10 класс - Российская

					электронная школа (resh.edu.ru)
10	Формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала. Необходимость сбережений.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Модуль 2. Депозит		3			
13	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Центральный банк РФ.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная

					школа (resh.edu.ru)
15	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Модуль 3. Кредит		3			
16	Из чего складывается плата за кредит.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Модуль 4. Расчетно-кассовые операции		7			
19	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная

					школа (resh.edu.ru)
20	Обмен валюты: валютный курс (покупки и продажи), комиссия.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21- 22	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	2			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Электронные деньги.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа

					resh.edu.ru
Модуль 6. Инвестиции		9			
26	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Схема работы инвестиций, соотношение дохода и рисков.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа

					(resh.edu.ru)
31	Типичные ошибки при инвестировании.	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Практикум. Кейс - «Куда вложить деньги»	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Практикум. Кейс - «Куда вложить деньги»	1			Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Итоговое занятие	1			

Список литературы:

- Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва: Просвещение, 2017. – 272 с
- Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов / Ю.В. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. – Москва: Вита-Пресс, 2016. – 400 с.
- Жданова, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Жданова. – Москва: Вита-Пресс, 2016. – 400 с.
- Меньшиков, С. Финансовая грамотность: модуль: Фондовый рынок: материалы для обучающихся / С. Меньшиков. – Москва: Вита-Пресс, 2016. – 128 с.

Перечень интернет-ресурсов:

- <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк Российской Федерации
- <http://www.cbr.ru/finmarkets/> - Финансовые рынки
- <http://www.cbr.ru/finprosvet/> - Финансовое просвещение
- <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
- <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
- <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд РФ
- <http://www.rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор
- <https://refdb.ru/look/2961103.html> - Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
- www.erereport.ru – Обзорная информация по мировой экономике
- www.cmmarket.ru – Обзоры мировых товарных рынков
- www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – Информационное аналитическое агентство
- www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований
- www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа
- www.vopresco.ru – Журнал «Вопросы экономики»
- www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
- www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ
- www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ
- www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ
- www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

www.wto.ru – Всемирная торговая организация
www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк
www.imf.org – Международный валютный фонд
<http://dnifg.ru/> - Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».

Перечень технических средств обучения:

компьютер, проектор, комплект презентаций, видеоуроков.

Видеоматериалы по финансовой грамотности, размещённые на канале Банка России видеохостинга YouTube:

Понятная экономика: финансы и технологии

Филипп Габуня: о системе гарантирования НПФ

Владимир Чистюхин: о финансовой доступности

Понятная экономика: деньги

Понятная экономика: инфляция

Игорь Жук: об электронном полисе ОСАГО

Михаил Мамута: о микрофинансовых организациях

Понятная экономика: банковская система

Понятная экономика: валютный курс

Понятная экономика: финансовые рынки

Понятная экономика: денежно-кредитная политика

Электронный полис ОСАГО

Европротокол

Информация об изменениях законодательства Российской Федерации в области ОСАГО